

Εισαγωγικό σεμινάριο "Καλωσόρισμα στη διαφορετικότητα των διδασκικών παρεμβάσεων"


Πρωώθηση, Υποστήριξη, Σχεδιασμός, Υποβολή
Σχολικών Προγραμμάτων

Εισηγητής
Κουρούς Ιωάννης

01-02/02/2013 4ο και 8ο Γυμνάσια Κοζάνης

1

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



Η εκπαιδευτική διαδικασία οφείλει :

- Να προάγει τις αξίες της Δημοκρατίας, τον σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της ειρήνης και της ελευθερίας
- Να επιδιώκει ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας
- Να επιδιώκει την επιτυχή κοινωνική ένταξη
- Να αναπτύσσει ικανότητες και δεξιότητες
- Να παρέχει γνώσεις (γενικές και ειδικές)
- Να εξασφαλίζει ίσες ευκαιρίες

ΔΕΠΠΣ - ΦΕΚ 303/2003

2

ΓΙΑΤΙ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ;

Τα σχολικά προγράμματα (σχολικές δραστηριότητες) - έμμεσα (?) - αποσκοπούν (= εκπαιδευτική διαδικασία):

- στην πνευματική ανάπτυξη
- στην αισθητική καλλιέργεια
- στη **δημιουργική έκφραση**
- στην **κοινωνικοποίηση**
- στην ευαισθητοποίηση σε θέματα που αφορούν το στενότερο και ευρύτερο περιβάλλον και
- στην **παρέμβαση και επίλυση προβλημάτων** (εθισμού, διαταραχές κ.α.)




3

ΓΙΑΤΙ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ;

Τα σχολικά προγράμματα (σχολικές δραστηριότητες) - άμεσα - αποσκοπούν (= εκπαιδευτική διαδικασία):

- στην «συναίνεση» των μαθητών
- στην «προτυποποίηση» της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- στην βελτίωση του μαθήματος (χρήση άλλου τρόπου)
- στην πραγματοποίηση εκδρομών και διδακτικών επισκέψεων



4

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Σχολικές δραστηριότητες νοούνται όλες οι καινοτόμες εκπαιδευτικές διαδικασίες και δράσεις κατά τις οποίες η συμμετοχή των μαθητών είναι ενεργητική, δημιουργική και όχι παθητική.

Η επιστημολογική προσέγγιση σε αυτές τις διαδικασίες είναι συστηματική, διεπιστημονική – διαθεματική και η παιδαγωγική προσέγγιση είναι αυτή της βιωματικής και ενεργητικής μάθησης.

5

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Οι κατηγορίες των σχολικών προγραμμάτων είναι :

- Αγωγής Υγείας
- Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
- Πολιτιστικών Θεμάτων
- Αγωγής Σταδιοδρομίας

Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων

Υπεύθυνοι ΚΕΣΥΠ


Αρ. πρωτ. 92998/Γ7/10-8-2012 έγγραφο του ΥΠΑΙΘΠΑ

6

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Ο σχεδιασμός των σχολικών δραστηριοτήτων **να ξεκινά**, άτυπα, τον **Οκτώβριο (Σεπτέμβρη)**, για :

- Να συσταθεί η Παιδαγωγική Ομάδα
- Να βρεθούν οι αρχές – οι στόχοι - το πλαίσιο
- Να ενημερωθούν οι μαθητές
- Να συσταθεί η ομάδα
- Να επιλέξουν τις συνεργασίες
- Να επιλέξουν και να σχεδιάσουν δράσεις (π.χ. εκδρομές)



7

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Τα Προβλήματα που προκύπτουν είναι :


- Η **διάθεση** των εκπαιδευτικών για συμπλήρωση ωραρίου
- Η **διάθεση** των εκπαιδευτικών
- Η **διάθεση** των μαθητών

8

ΥΠΟΒΟΛΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Οι σημαντικές ημερομηνίες για την υποβολή των προγραμμάτων είναι :

- Μέσα Οκτωβρίου (αποστολή της εγκυκλίου για τις σχολικές δραστηριότητες)
- Τέλος Νοεμβρίου (αποστολή εγκυκλίου για τα ΚΠΕ)
- Οκτώβριος – Νοέμβριος ηλεκτρονική ενημέρωση
- 30/11/2012 υποβολή αιτήσεων έγκρισης σχολικών δραστηριοτήτων (παράταση 1 εβδομάδα)
- 18/12/2012 υποβολή αίτησης επίσκεψης στα ΚΠΕ



9

ΥΠΟΒΟΛΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Απαραίτητα έγγραφα για την υποβολή του προγράμματος :

- **Διαβιβαστικό σχολικής μονάδας** (σφραγίδα – υπογραφή)
- **Σχέδιο υποβολή προγράμματος** (σφραγίδα – υπογραφές)
- Επικυρωμένο **πρακτικό συλλόγου** (είδος - τίτλος προγράμματος, καθηγητές, τόπος και ώρες εργασίας ομάδας, αριθμός μαθητών)
- Κατάσταση με **ονοματεπώνυμο και τμήμα μαθητών**
- **Αιτήσεις για συμμετοχή σε ΚΠΕ και δίκτυα ΚΠΕ**
- Προγραμματισμό εκδρομών – επισκέψεων (τοποθεσία, ΚΠΕ)




10

ΥΠΟΒΟΛΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Προσοχή :

- Αδειοδότηση ραδιοφωνικής εκπομπής
- Αδειοδότηση τηλεοπτικής εκπομπής
- Παραγωγή ταινίας
- Έξοδος μαθητών από τη σχολική μονάδα
- Είσοδος προσώπων – φορέων στη σχολική μονάδα




11

ΥΠΟΒΟΛΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ

ύπαρξη φακέλου (ηλεκτρονικού και έντυπου)
Σχολικών Δραστηριοτήτων
σε κάθε σχολική μονάδα
(αν δεν υπάρχει άμεση Δημιουργία)



12

ΕΚΔΡΟΜΕΣ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ

ΦΕΚ 2769/ΤΒ/2-12-11

5158/Γ7/17-1-2012 & 146108/Γ2/20-12-2012

Άρθρο 3 (2 εκπαιδευτικές επισκέψεις ή ΚΠΕ)

- Επίσκεψη ΚΠΕ εκτός εμβέλειας (2+2 μέρες)
- Επίσκεψη ΚΠΕ εντός εμβέλειας (2 μέρες)

Άρθρο 4 (διδακτικές επισκέψεις) (+2 ώρες ωραρίου λειτ.)

- Εξωσχολικούς χώρους (συνολικά για όλα 9 ανά τάξη)
(στα πλαίσια μαθήματος)

Άρθρο 5 (εκπαιδευτικές ανταλλαγές και αδελφοποιήσεις)

Εγκεκριμένα προγράμματα Σχ. Δρ. (5+2 μέρες)

- Μονό 1 αδελφοποίηση το χρόνο ανά σχολική μονάδα
- Συμμετοχές (συνέδρια, διαγωνισμούς)

13

ΕΚΔΡΟΜΕΣ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ

ΦΕΚ 2769/ΤΒ/2-12-11

5158/Γ7/17-1-2012 & 146108/Γ2/20-12-2012

Απαραίτητα έγγραφα

- Διαβιβαστικό της σχολικής μονάδας
- Πρακτικό συλλόγου καθηγητών (αρχηγός – συνοδοί /30 μαθητές εσωτ./20 εξωτ., ημερομηνίες αναχ./επιστ., τόπος, αναλυτικό πρόγραμμα, αριθμός απόφασης της έγκρισης)
- Απόφαση έγκρισης προγράμματος
- Βεβαίωση Δ/ντη συλλογής υπεύθυνων δηλώσεων γονέων
- Κατάσταση με ονοματεπώνυμα μαθητών
- Πρόσκληση από φορέα/ σύλλογο/ σχολείο (άρθρο 5)
- Εισήγηση Σχολικού Συμβούλου (άρθρο 4)

ΕΓΚΑΙΡΗ ΚΑΤΑΘΕΣΗ 25/15 ΗΜΕΡΕΣ ΠΡΙΝ

14

ΚΠΕ ΕΝΤΟΣ ΕΜΒΕΛΕΙΑΣ

154927/Γ7/7-12-2010

Τα ΚΠΕ εντός εμβέλειας της Π.Ε. Κοζάνης είναι :

ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

- ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ
- ΖΙΑΚΑ ΓΡΕΒΕΝΩΝ
- ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ
- ΜΕΛΙΤΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ

ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

- ΕΔΕΣΣΑΣ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ
- ΚΙΛΚΙΣ

ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

- ΚΙΣΣΑΒΟΥ – ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ
& ΕΛΛΑΣΣΟΝΑΣ

ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ

- ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Το σύνολο των ΚΠΕ της χώρας είναι 50.

15

ΣΥΝΟΔΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

ΣΕ ΚΠΕ

Οι συνοδοί εκπαιδευτικοί σε εγκεκριμένα σχολικά προγράμματα για τις επισκέψεις σε ΚΠΕ θα είναι :

- Από 1 έως 7 μαθητές συνοδεύουν 1 εκπαιδευτικός
- Από 8 έως 20 μαθητές συνοδεύουν 2 εκπαιδευτικοί
- Από 21 έως 40 μαθητές συνοδεύουν 3 εκπαιδευτικοί

Από την παραπάνω εγκύκλιο εξαιρούνται τα ειδικά σχολεία.

Η επιλογή των εκπαιδευτικών που θα συνοδεύουν είναι απόφαση της σχολικής μονάδας.

εγκύκλιο 107632/Γ7/2-10-2003 του Υπουργείου

16

ΔΙΕΥΚΡΙΝΗΣΕΙΣ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

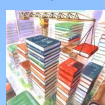
Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών

Για την επίσκεψη στα ΚΠΕ θα πρέπει

τουλάχιστον ένας εκπαιδευτικός να είναι

επιμορφωμένος σε θέματα Περιβαλλοντικής

Εκπαίδευσης από ΚΠΕ ή άλλο φορέα (ΤΕΙ - ΑΕΙ).



17

ΔΙΕΥΚΡΙΝΗΣΕΙΣ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ


ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

- Την ισχύουσα νομοθεσία (4915/Γ2/16-9-1996 και 6799/Γ2/8-9-1995) → **25**
- Την ισχύουσα νομοθεσία (?) (107632/Γ7/2-10-2003) → **40**
- Τις προτάσεις του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (μελέτες, εισηγήσεις κ.α.) → **30**
- Τις προτάσεις των Σχολικών Συμβούλων → **30**
- Τη δυνατότητα φιλοξενίας των Κ.Π.Ε. της χώρας μας → **20-40**
- Τη μαθητική δυναμικότητα των σχολικών μονάδων της περιοχής → **σύνολο μαθητικής δύναμης της σχολικής μονάδας**
- Τους παιδαγωγικούς λόγους (όπως σύσταση και λειτουργία ομάδας, διδακτικές μέθοδοι, παιδαγωγικές τεχνικές κ.α.) → **28**

18

ΔΙΕΥΚΡΙΝΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

Κάθε **εκπαιδευτικός** μπορεί να **αναλαμβάνει ένα (1)** πρόγραμμα και να **συμμετέχει** μέχρι και σε δύο (2) ενώ κάθε **μαθητής** μπορεί να **συμμετέχει** μέχρι και σε **δύο (2)** προγράμματα.




Το Σχολείο μας

19

ΔΙΕΥΚΡΙΝΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

Για την πληρέστερη συμπλήρωση και υλοποίηση του προγράμματος να επιλέξετε **παιδαγωγικά** και **οικονομικά** τις προβλεπόμενες επισκέψεις και τους κατάλληλους φορείς/ πρόσωπα με τους οποίους θα συνεργαστείτε. Να επιλέξετε και **εναλλακτικές προτάσεις**.



20

ΔΙΕΥΚΡΙΝΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- ΌΧΙ αντιγραφή (ΚΠΕ – ΔΙΚΤΥΑ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ)
- ΌΧΙ μακροσκελής
- ΝΑΙ στα έξυπνα και πρωτότυπα
- ΝΑΙ στα ηχητικά
- ΝΑΙ στα περιεκτικά
- ΝΑΙ στα θέλω των μαθητών

21

ΔΙΕΥΚΡΙΝΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ

- ΌΧΙ κατεβατά
- ΌΧΙ γενικά και απροσδιόριστα
- ΝΑΙ στην ευστοχία
- ΝΑΙ στον ρεαλισμό

22

ΔΙΕΥΚΡΙΝΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- ΌΧΙ σε προγραμματισμό > 5 μηνών (π.χ. 8 μηνών)
- ΌΧΙ ασάφειες (π.χ. θα πάμε εκδρομή)
- ΝΑΙ στο ρεαλισμό
- ΝΑΙ στην επιλογή (αυτό ή εκείνο)

23

ΔΙΕΥΚΡΙΝΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

- ΌΧΙ σε παλαιάς μορφής έγγραφα
- ΌΧΙ αποστολή για αποστολή (π.χ. ανυπόγραφα)
- ΝΑΙ στην ανάγνωση των εγκυκλίων και οδηγιών
- ΝΑΙ στην εμπρόθεσμη αποστολή
- ΝΑΙ στην επικαιροποίηση των εγγράφων
- ΝΑΙ στην ολοκληρωμένη και σωστή συμπλήρωση
- ΝΑΙ στην αποστολή εγγράφων που ζητούνται

24

ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Για την επιτυχή ολοκλήρωση των προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων θα πρέπει :

- Να είναι θετική η παρακολούθηση και η αξιολόγηση
- Η διάρκεια να είναι τουλάχιστον 5 μήνες
- Να δουλεύουν κάθε εβδομάδα
- Να παραδίδουν δείγματα δουλείας
- Να γίνεται παρουσίαση – προβολή όλων των προγραμμάτων στο τέλος της σχολικής χρονιάς (γιορτή μαθητικής δημιουργίας) (13 -14 - 15/5/2013)

ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ 121118/Γ7/8-10-2012 του ΥΠΑΙΘΠΑ

25

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Εκείνος που χτίζει τοίχους αντί για γέφυρες, θα ζήσει στη ζωή αυτή μόνος.



Αν νομίζεις ότι η συνεργασία δεν σου χρειάζεται, προσπάθησε τότε να ξεκινήσεις ένα αμάξι με τρεις ρόδες.

26

ΛΙΣΤΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Όσοι εκπαιδευτικοί ενδιαφέρονται να ενταχθούν στη λίστα ενημέρωσης πάνω σε θέματα των Σχολικών Δραστηριοτήτων να αποστείλουν email επιθυμίας ένταξης στη λίστα στην ηλεκτρονική διεύθυνση :

tmsdr@dide.koz.sch.gr



Ευχαριστώ για την υπομονή σας

27