



ΕΘΝΙΚΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ Π.Ε.

«ΕΛΙΑ»

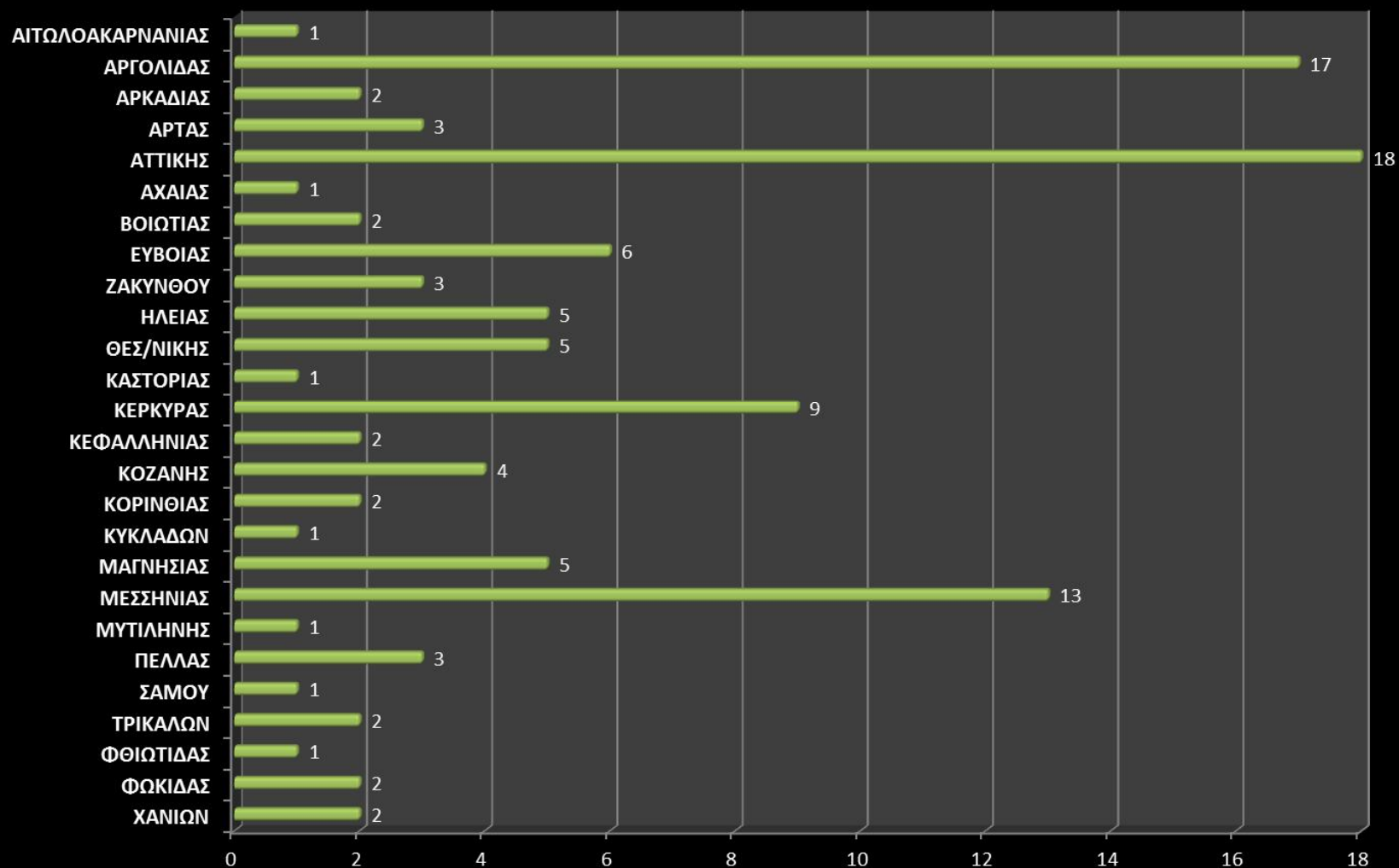
2003



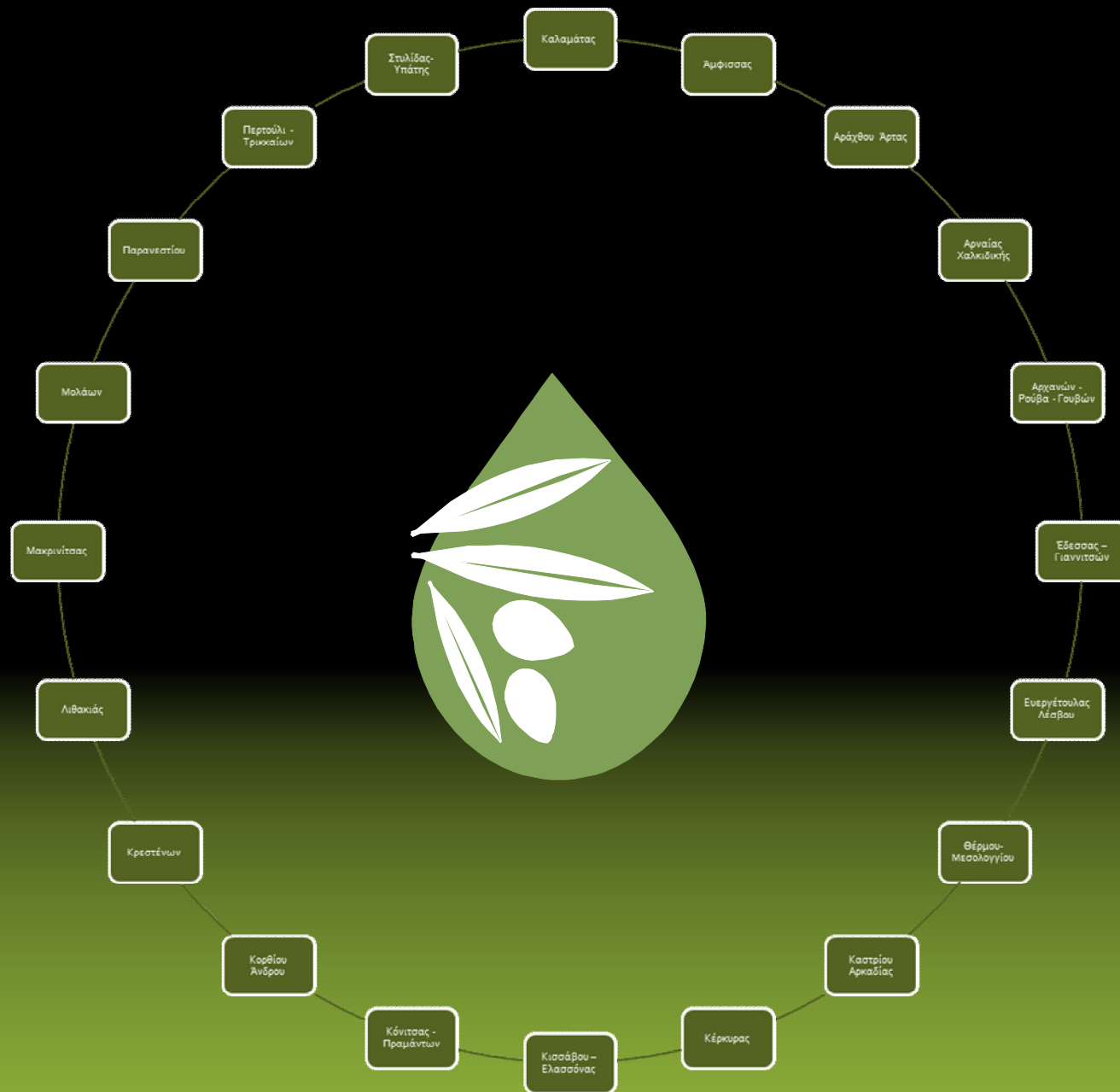
2012-2013

- **112** σχολικές μονάδες
- **61** Υπεύθυνοι Σ.Δ. και Π.Ε.
- **20** Συνεργαζόμενα Κ.Π.Ε.

Κατανομή σχολείων ανά νομό



Συνεργαζόμενα Κ.Π.Ε.



**ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ
ΕΘΝΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ «ΕΛΙΑ»
Κ.Π.Ε. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ, 5 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2013
ΠΡΑΚΤΙΚΑ**

2...

3. Δημιουργία «**διαδικτύου**» για τη δικτύωση των λειτουργούντων δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Να γίνει συνεργασία του Δικτύου «Ελιά» με άλλα θεματικά δίκτυα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης που έχουν κοινά υποθέματα, όπως δίκτυα για την ενέργεια, για τα απορρίμματα, για τα τοπικά προϊόντα κτλ.

4...

Θεματικές Ενότητες

- **ΕΛΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ:** Καλλιέργεια ελιάς, ο ρόλος της ελιάς στην οικονομία του τόπου, ποικιλίες, τακτικές καλλιέργειας και συγκομιδής, ασθένειες, βιοκαλλιέργεια. περιγραφή – χρήση ελαιώνων, φωτογράφιση μνημείων της φύσης, τοπικά προβλήματα – παραγωγής – τιμής διάθεσης, λιπάσματα, φυτοφάρμακα, απόβλητα ελαιοτριβείων, ο ελαιώνας σαν οικοσύστημα. κ.λπ.
- **Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΛΙΑΣ:** Ιστορικά - μυθολογικά στοιχεία, η ελιά στην Αρχαιότητα, στο Βυζάντιο, στην Τουρκοκρατία, στη λατρεία, στην παράδοση, στη λαϊκή τέχνη κ.λπ.
- **ΥΓΕΙΑ:** Ποιότητα ελαιολάδου, γευσιγνωσία, χαρακτηριστικά του ποιοτικού προϊόντος, ο ρόλος της διαδικασίας παραγωγής - αποθήκευσης- τυποποίησης, σύγκριση με άλλα φυτικά έλαια, μεσογειακή διατροφή, φαρμακευτικές και καλλυντικές ιδιότητες- αρώματα, συνταγές μαγειρικής –ζαχαροπλαστικής, βρώσιμη ελιά κ.λπ.

- **ΣΧΟΛΑΤΣΙΟ:** Σε συνεργασία με τον Πολιτιστικό Οργανισμό «Δρόμοι της Ελιάς», υπό την αιγίδα του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και με την υποστήριξη του Διεθνούς Συμβουλίου Ελαιολάδου (International Olive Oil Council / COI).
- **ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΥΠΕΡΑΙΩΝΟΒΙΩΝ ΕΛΑΙΟΔΕΝΤΡΩΝ:** Η καταγραφή περιλαμβάνει:
 - την καταγραφή, φωτογράφιση και ταυτοποίηση υπεραιώνόβιων ελαιόδεντρων
 - την καταγραφή και συγκέντρωση των πιθανών μύθων, θρύλων ή ιστοριών που υπάρχουν και σχετίζονται με τα ελαιόδεντρα και προέρχονται από τη λαϊκή παράδοση ή τη βιβλιογραφία
 - την καταγραφή και διάσωση του γενετικού υλικού ελληνικών ποικιλιών ελιάς ως έκφραση της υποχρέωσης της παρούσας γενιάς να μεταφέρει στις επερχόμενες γενιές το περιβάλλον και το φυσικό κεφάλαιο του πλανήτη.

Καταγραφή υπεραιωνόβιων ελαιόδεντρων



- ▣ Ταυτοποίηση → Φύλλο καταγραφής
 - ▣ Μύθοι – θρύλοι – παραδόσεις – ιστορίες
 - ▣ Έλεγχος DNA → ποικιλίες ελιάς
-
- Δημιουργία χάρτη υπαίθριων μουσείων (χάραξη μονοπατιών)



ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΥΠΕΡΑΙΩΝΟΒΙΟΥ ΕΛΑΙΟΔΕΝΤΡΟΥ

1. Φωτογραφία ή φωτογραφίες του δέντρου

Ανάλυση φωτογραφίας μεγαλύτερη από 800x600 px.
Μπορείτε να επισυναψέτε τις φωτογραφίες σε ξεχωριστό αρχείο ή να τις εισάγετε στο παρόν.

2. Θέση που βρίσκεται το ελαιόδεντρο (περιοχή, χωριό/πόλη, δήμος)

3. Επισήμανση θέσης του δέντρου

Καταγραφή συντεταγμένων σημείου από το δικτυακό τόπο mygeoposition.com
(γράφετε τη διεύθυνση ή την ονομασία της θέσης και την περιοχή και μετατοπίζετε το όριο του ποντικιού στην οθόνη, στο ακριβές επιθυμητό σημείο).

Γεωγραφικό πλάτος:..... Γεωγραφικό μήκος:.....

4. Σημερινοί ιδιοκτήτες του δέντρου:

Όνοματεπώνυμο	Στοιχεία επικοινωνίας

5. Μύθοι, θρύλοι, ιστορίες που σχετίζονται με το δέντρο και προέρχονται από τη λαϊκή παράδοση:

6. Μύθοι, θρύλοι, ιστορίες που σχετίζονται με το δέντρο και προέρχονται από τη βιβλιογραφία:

7. Άλλες πληροφορίες που σχετίζονται με το ελαιόδεντρο και την ηλικία του:



Το Φύλλο καταγραφής
συμπληρώνεται και
αποστέλλεται online στη
διεύθυνση:

[http://form.jotformeu.com
/form/30621289359358](http://form.jotformeu.com/form/30621289359358)

ή μέσω του

www.kpe-kalamatas.gr

Ενότητα:

«Εθνικό Δίκτυο ΕΛΙΑ»



ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ που έκανε την καταγραφή

Στοιχεία Σχολείου:

Όνομασία:	Τηλ:
	Φαξ:
Ταχυδρομική διεύθυνση:	Email:
Όνοματεπώνυμο Διευθυντή/ντριας σχολικής μονάδας:	

Στοιχεία περιβαλλοντικής ομάδας

A. Εκπαιδευτικών

A/A	Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	Ειδικότητα	Προσωπικό email	Προσωπικό τηλέφωνο
1				
2				

B. Μαθητών

A/A	Όνοματεπώνυμο μαθητή	Τάξη
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Ημερομηνία: _____

Ο Διευθυντής του Σχολείου

Όνοματεπώνυμο και υπογραφές των
υπεύθυνων εκπ/κών

Φύλλο
καταγραφής
(σελ. 2)

Δημιουργία χάρτη υπαίθριων μουσείων (Χάραξη μονοπατιών)

Google Maps interface showing a map of the Peloponnese region in Greece. The sidebar on the left lists points of interest, including "Μάνα ελιάς Καλαμών" (Mani Olive of Kalamata). A pop-up window for "Μάνα ελιάς Καλαμών" displays a photo of an olive grove and text indicating it is a natural monument since 1980. The map shows the coastline, major roads, and various towns.

Μάνα ελιάς Καλαμών
Τελευταία ενημέρωση από τον χρήστη ΚΠΕ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ 10 λεπτά νωρίτερα

Μνημείο της Φύσης (απόφαση 1980)

Οδηγίες Αναζήτηση στην γύρω περιοχή Αποθήκευση σε... περισσότερα

Με τη χρήση διαδικτυακού λογισμικού: «Χάρτες Google»

www.kpe-kalamatas.gr

ΚΕΝΤΡΟ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ

► Αρχική

► Το Κέντρο μας

► Τα Προγράμμάτα μας

► Εκπαιδευτικό Υλικό

► Δίκτυα Π.Ε.

► Ο Τόπος μας

► Σύνδεσμοι

► Επικοινωνήστε μαζί μας

► Προγραμματισμός Σχολείων

ΑΡΧΕΙΟ ΔΡΑΣΕΩΝ



Καλωσήρθατε!!

στο Κέντρο Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης Καλαμάτας



Εθνικό Δίκτυο "Ελιά"



Απορρίματα:
Αφαιρώ - Αξιοποιώ -
Ανακυκλώνω - Αρνούμαι

Σας Περιμένουμε...

Να ανακαλύψουμε την κρυμμένη ζωή,
να περπατήσουμε σε μονοπάτια,
να γευτούμε τα δώρα της Μεσσηνιακής γης,
να μετρήσουμε τη δύναμη του ήλιου,
να ακολουθήσουμε τις υπόγειες διαδρομές του νερού

...να γνωριστούμε!!!

Τρέχουσα δράση:



ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ

Παρουσίαση των Προγραμμάτων και των

ΕΠΙΛΕΞΤΕ ΚΠΕ

Ιστοσελίδες ΚΠΕ



ΝΕΑ



[ΧΡΗΣΙΜΑ ΑΡΧΕΙΑ](#)

ΝΕΟ!

Ενημερωτική Συνάντηση
"Παρουσίαση των
Προγραμμάτων και των
Θεματικών Δικτύων Π.Ε.
των Κ.Π.Ε. της
Περιφέρειας
Πελοποννήσου"

ΠΡΟΣΟΧΗ:

[Η Συνάντηση](#)



ΣΤΟΧΟΙ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΚΤΥΟΥ

ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ

ΥΠΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

ΕΡΓΑΣΙΕΣ σχολείων

...τῆς τ' αἰέν ἐν φύλλοισι
θαλλούσης βίον ξανθῆς
ἐλαίας καρπός εὐώδης
πάρα, ἄνθη τε πλεκτά,
παμφόρου γαίης τέκνα.

Λαγέρης, Πηνελ. κ. 106-109

Εργασίες σχολείων δικτύου «ΕΛΙΑ»

Νηπιαγωγεία		
ΣΧΟΛΕΙΟ	ΘΕΜΑ	Ψηφιακό Αρχείο
1ο Νηπιαγωγείο Φιλιατρών Μεσσηνίας	Ελιά και Ελαιόλαδο	PDF
3ο Νηπιαγωγείο Ηρακλείου Κρήτης	Από τα χρόνια τα παλιά, σαπούνι από λάδι και ελιά Σχέδιο Εργασίας	PDF
4ο Νηπιαγωγείο Βάμου Χανίων	Παραμύθι παιδιών για την ελιά	PDF
6ο Νηπιαγωγείο Γιαννιτσών	Η Ελιά	PDF
13ο Νηπιαγωγείο Βόλου	Από την Ελιά στο λάδι	PDF
14ο Νηπιαγωγείο Κοζάνης	Η ελιά, το πολύτιμο δέντρο	PDF
Νηπιαγωγείο Ανωγείων Παλαιοπαναγιάς:	Εκείνο το ασημί κλαδάκι της Ελιάς	-
Νηπιαγωγείο Διαβολιτσίου Μεσσηνίας:	Ελιά: Η ζωή του χωριού μας	ZIP
Νηπιαγωγείο Κάτω Τιθορέας:	Ελιά το δώρο των θεών	-
Νηπιαγωγείο Μουρνιών Χανίων	Ελιά-Λάδι-Πηγή Ζωής - Διασκευή μύθου	PDF
Νηπιαγωγείο Πετρανών, Ν. Κοζάνης:	Η Ελιά το δέντρο της ζωής	-
Νηπιαγωγείο Σοκορά:	Από την Ελιά στο λάδι	-
Νηπιαγωγείο Στρυμονικού Σερρών	Η Ελιά	PDF
Νηπιαγωγείο Χαρακοπίου Μεσσηνίας:	Ελιά: Μια διαθεματική προσέγγιση	PDF

Δημοτικά		
ΣΧΟΛΕΙΟ	ΘΕΜΑ	Ψηφιακό Αρχείο
1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Πόρτο Ράφτης:	Ελιά και ελαιόλαδο	DOC YouTube
130ο Δημοτικό Σχολείο Αθήνας:	Ψωμί και ελιά για μια "μεσογειακή" ποιότητα ζωής	PDF
141 ^ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών (Δ' τάξη):	Ελιά πηγή ζωής	PDF

Συνεργάτες

- Διευθύνσεις Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης χώρας
(μέσω των Υπευθύνων Περιβ/ Εκπ. /Σχολ.Δραστ.)
- Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Α.Π.Θ. - Τμήμα Γεωπονίας
- Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου – Τμ. Αρχαιολογίας
- Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- Πανεπιστήμιο Πατρών
- Τ.Ε.Ι Καλαμάτας – Τμήμα Βιολογικών
Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών και Ανθοκομίας
- Τ.Ε.Ι. Άμφισσας, Τμήμα Εμπορίας και Διαφήμισης
- Τ.Ε.Ι. Δασοπονίας Λαμίας
- Εθνικό Ίδρυμα Αγροτικής Έρευνας (ΕΘ.Ι.ΑΓ.Ε.)
Ινστιτούτο Ελαίας & Οπ/κών Καλαμάτας

Συνεργάτες

- ΛΗ' Εφορία Αρχαιοτήτων
- Επιμελητήριο Μεσσηνίας
- Ένωση Ελλήνων Χημικών
- Μουσείο Ελιάς και Ελληνικού Λαδιού, Σπάρτη
- Ινστιτούτο Γαστρονομίας Λακωνίας
- Πολιτιστικός Οργανισμός «Δρόμοι της Ελιάς»
- Οργανισμός Προώθησης Ελαιολάδου
- Δίκτυο Ελαιοπαραγωγικών Πόλεων Ελλάδος
- Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Ζακύνθου
- Ελαιοπαραγωγοί, Ελαιοτριβεία, Τυποποιητήρια
- Περιφερειακή Ενότητα Μεσσηνίας
- Δήμοι Μεσσηνίας



ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ
στο Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
«ΕΜΙΑ - ΕΘΝΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ Π.Ε.»



Στοιχεία Σχολείου:

Όνομασία:	Τηλ:
Διευθυνση:	Φαξ:
	Email:

Στοιχεία συντονιστή εκπαιδευτικών:

A/A	Όνοματεπώνυμο	Ειδικότητα	Προσωπικό email	Προσωπικό τηλέφωνο

Στοιχεία εκπαιδευτικών:

A/A	Όνοματεπώνυμο	Ειδικότητα	Προσωπικό email	Προσωπικό τηλέφωνο

Τάξεις:

Αριθμός μαθητών:

Συμμετέχετε, φέτος, σε άλλα δίκτυα:

ΝΑΙ

☐

ΟΧΙ

☐

Αν ΝΑΙ, σε ποια:

Συμμετέχετε, τα προηγούμενα χρόνια, σε άλλα δίκτυα:

ΝΑΙ

☐

ΟΧΙ

☐

Αν ΝΑΙ, σε ποια δίκτυα, πότε και με ποιο θέμα:

Θέμα προγράμματος Π.Ε. που υλοποιείτε την τρέχουσα σχολική χρονιά:

Έχετε υλοποιήσει άλλα προγράμματα Π.Ε. στο παρελθόν και αν ΝΑΙ με ποιο θέμα:

ΝΑΙ

☐

ΟΧΙ

☐

Θέμα:

Θέμα:

Ημερομηνία:

Ο Διευθυντής του Σχολείου

Όνοματεπώνυμο και υπογραφή των
υπευθύνων εκπ/κών



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΤΑΙΡΙΑ ΧΗΡΕΥΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Πρωτόκολλο συνεργασίας



Εθνικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «ΕΛΙΑ»

Συντονιστικός φορέας: ΚΠΕ Καλαμάτας

Συνεργαζόμενα ΚΠΕ: Άμφισσας, Αράχθου Άρτας, Αρναίας Χαλκιδικής, Εμερτζούλας, Λέσβου Θέρμου και Μεσολογγίου, Κέρκυρας, Κρεσσένων,, Κισσάβου-Ελασσόνας, Λιβαδικάς, Μακρινίτσας, Μολάων, ~~Παρακαταπόνη~~, Στυλίδας-Υπάτης.

Πρωτόκολλο Συνεργασίας

Οι παρακάτω υπογράφοντες:

1. Ο Γεώργιος Παναγόπουλος, Υπεύθυνος του ΚΠΕ Καλαμάτας
2. Ο/Η _____, ως εκπρόσωπος του ΚΠΕ _____, που είναι κομβικός συντονιστής του δικτύου για τους νομούς ευθύνης του.
3. Ο/Η _____, Υπεύθυνος/η Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή ~~Υπεύθ.~~ Σχολικών Δραστηριοτήτων της Δ/νσης ____/Θμάας Εκπαίδευσης του νομού _____
4. Ο/Η _____, Δ/ντής/ντρια του Σχολείου _____
5. Ο/Η _____, Συντονιστής/ρια εκπαιδευτικός του προγράμματος

Συμφωνούν και αποδέχονται τα παρακάτω:

1. Ένταξη του Σχολείου _____ στο Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «ΕΛΙΑ», για ένα τουλάχιστον χρόνο από την ημερομηνία υπογραφής.
2. Τη συγκρότηση Περιβαλλοντικής Ομάδας η οποία θα αποτελείται από το συντονιστή εκπαιδευτικό και 25 το πολύ μαθητές του Νηπιαγωγείου, Δημοτικού, Γυμνασίου ή Λυκείου.
3. Την υλοποίηση προγράμματος Π.Ε. με θέμα που εντάσσεται στην ευρύτερη θεματολογία του δικτύου, σε συνεργασία με τον Υπεύθυνο/η Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή ~~Υπεύθ.~~ Σχολικών Δραστηριοτήτων και τη στήριξη των ΚΠΕ του δικτύου.
4. Η ομάδα του Σχολείου θα συμμετέχει ενεργά στις δράσεις του δικτύου.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



5. Τα ΚΠΕ του δικτύου θα δίνουν προτεραιότητα συμμετοχής στα προγράμμά τους στα σχολεία του δικτύου.
6. Το αρμόδιο ΚΠΕ θα συντονίζει, θα στηρίζει τα σχολεία της εμβέλειάς του και θα πραγματοποιεί μια τουλάχιστον δράση στη Ζετία με τα σχολεία αυτά.
7. Το αρμόδιο ΚΠΕ καθώς και τα συνεργαζόμενα ΚΠΕ υποχρεούνται να οργανώνουν σεμινάρια και ημερίδες για την επιμόρφωση των συντονιστών εκπαιδευτικών και να πραγματοποιούν συναντήσεις Υπευθύνων ΠΕ, συντονιστών εκπαιδευτικών και ομάδων ώστε να επιτυγχάνεται η απαραίτητη οριζόντια και κάθετη επικοινωνία.
8. Με πρωτοβουλίες της συντονιστικής επιτροπής του δικτύου και των κομβικών συντονιστών προωθούνται συμπράξεις των σχολείων του δικτύου.
9. Στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς το σχολείο στέλνει το υλικό που έχει δημιουργήσει σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή στο συντονιστικό φορέα (ΚΠΕ Καλαμάτας) και τους κομβικούς συντονιστές. Στο υλικό γίνεται αναφορά της συμμετοχής του σχολείου στο δίκτυο και χρήση του λογότυπου του δικτύου.
10. Με ευθύνη του συντονιστικού φορέα το υλικό του κάθε σχολείου του δικτύου ενσωματώνεται σε ειδική ηλεκτρονική έκδοση και αναρτάται στο διαδίκτυο.

Ο/ Η Διευθυντής/ ντρια
του Σχολείου

Ο/ Η Συντονιστής/ρια
Εκπ/κος

(ονοματεπώνυμο και υπογραφή)

(ονοματεπώνυμο και υπογραφή)

Ο/ Η ~~Υπεύθ.~~ Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης ή ~~Υπεύθ.~~ Σχολικών
Δραστηριοτήτων

Ο εκπρόσωπος του
συνεργαζόμενου ΚΠΕ

(ονοματεπώνυμο και υπογραφή)

(ονοματεπώνυμο και υπογραφή)

Ο Υπεύθυνος του ΚΠΕ Καλαμάτας

Γεώργιος Παναγόπουλος