



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΚΕΡΚΥΡΑΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ : 14-3-2013

ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚ. : 18

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ : Αλέκος Βλάσσης
E-MAIL : kpe.kerkyras@gmail.com
ΤΗΛΕΦΩΝΟ : 2662025236
FAX : 2662024559

ΠΡΟΣ : ΥΠΑΙΘΠΑ, Δνση ΣΕΠΕΔ τμ. Β'

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ : Αλυκές, 49080 ΛΕΥΚΙΜΜΗ
WEBSITE : www.kpe-kerkyras.gr

ΚΟΙΝ : ΠΔΕ Ιονίων Νήσων

ΘΕΜΑ: «Ίδρυση Εθνικού Θεματικού Δικτύου “Αειφορική Τεχνολογία”»

ΣΧΕΤ.: α) 214/8-11-2012/δικό μας, β) 6/1-2-2013/δικό μας

Το ΚΠΕ Κέρκυρας στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του, προτίθεται να ιδρύσει-συντονίσει εθνικό δίκτυο με κεντρικό **θεματικό αντικείμενο** τις ΤΠΕ, και γενικότερα τις πράσινες τεχνολογίες μικρής κλίμακας και διακριτικό τίτλο:

«ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ»

Η λειτουργία του δικτύου θα διέπεται από τις διατάξεις της Υπουργικής Απόφασης 66272/Γ7/4-7-2005, όπως αυτή τροποποιήθηκε με την Υ.Α. 127856/Γ7/29-11-2006.

Η αναγκαιότητα ίδρυσης του εν λόγω δικτύου, προκύπτει από την αναμφισβήτητη διεύθυνση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) σε όλες τις πτυχές της καθημερινότητας του πολίτη (κυρίως της νεολαίας), γεγονός που δεν μπορεί να αγνοηθεί από το εκπ/κό σύστημα το οποίο οφείλει να ενσωματώσει πλήρως όλες τις μορφές τους στην εκπ/κή διαδικασία. Ειδικότερα στην περιβαλλοντική εκπ/ση η αναγκαιότητα αυτή φαίνεται πιο επιτακτική καθώς όλο και περισσότερο γίνεται αντιληπτή η συμβολή της τεχνολογίας στην αντιμετώπιση του φαινομένου της κλιματικής αλλαγής, ενώ στον αντίποδα η προτεινόμενη, ως τρόπος ζωής, λογική της μη χρήσης των ανέσεων που προσφέρει ο τεχνολογικός μας πολιτισμός φαίνεται αδιέξοδη και μη εφαρμόσιμη.

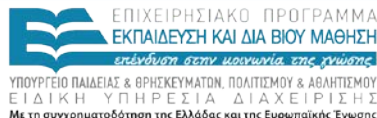
Στο συντονισμό και την υποστήριξη του δικτύου συνεργάζονται:

- μέσω κομβικών συνεργατών ή εκπροσώπων στα όργανα του δικτύου, τα ΚΠΕ:

ΑΡΧΑΝΩΝ-ΡΟΥΒΑ-ΓΟΥΒΩΝ, ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ-ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ, ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ-ΤΡΟΙΖΗΝΑΣ-ΜΕΘΑΝΩΝ, ΈΔΕΣΣΑΣ-ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ, ΕΛΑΣΣΩΝΑΣ-ΚΙΣΣΑΒΟΥ-ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ, ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ, ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ, ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ, ΚΙΛΚΙΣ, ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ, ΛΑΥΡΙΟΥ, ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ, ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ, ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ, ΠΟΡΡΟΪΩΝ, ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ, ΣΦΑΚΙΩΤΩΝ, ΦΙΛΙΑΤΩΝ, ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ.

- μέσω των υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπσης ή Σχολ. Δραστηριοτήτων οι Δνσεις:

ΔΔΕ ΑΧΑΪΑΣ, ΔΔΕ ΚΕΡΚΥΡΑΣ, ΔΔΕ ΚΟΖΑΝΗΣ, ΔΔΕ ΛΕΥΚΑΔΑΣ, ΔΔΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ, ΔΠΕ Α ΑΘΗΝΩΝ, ΔΠΕ ΑΝΑΤ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, ΔΠΕ ΑΧΑΪΑΣ, ΔΠΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ, ΔΠΕ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, ΔΠΕ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ, ΔΠΕ ΚΕΡΚΥΡΑΣ, ΔΠΕ ΛΕΥΚΑΔΑΣ, ΔΠΕ ΠΡΕΒΕΖΑΣ, ΔΠΕ ΣΕΡΡΩΝ, ΔΠΕ Β' ΑΘΗΝΑΣ, ΔΔΕ ΤΡΙΚΑΛΩΝ,



ΣΚΟΠΟΣ:

Η εξασφάλιση των απαραίτητων διοικητικών, τεχνολογικών και κοινωνικών προϋποθέσεων επικοινωνίας και συνεργασίας απομακρυσμένων μεταξύ τους εκπ/κών ομάδων, για την εξοικείωση μέσω της ανταλλαγής τεχνογνωσίας, με τις ΤΠΕ και τις πράσινες τεχνολογίες μικρής κλίμακας και την αειφορική, κατ επέκταση, ενσωμάτωσή τους στην ατομική, οικογενειακή και σχολική καθημερινότητα.

ΣΤΟΧΟΙ:

Εκτός των γενικών συναισθηματικών και ψυχοκινητικών στόχων που επιτυγχάνονται μέσω των δραστηριοτήτων (βιωματική εκπ/ση) και του τρόπου υλοποίησης (σύγχρονες - εναλλακτικές εκπαιδευτικές μέθοδοι κλπ) των ειδικών προγραμμάτων που θα υλοποιήσουν τα σχολεία, ειδικότεροι στόχοι του δικτύου είναι:

1. Η απενοχοποίηση της τεχνολογίας ως υπεύθυνης για την κλιματική αλλαγή και η ανάδειξή της ως απαραίτητου εργαλείου για την αειφορική διαχείριση του περιβάλλοντος.
2. Η Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση και την προσωπική ζωή, ως μέσου για την ελαχιστοποίηση της σπατάλης φυσικών πόρων (ελαχιστοποίηση προσωπικού οικολογικού αποτυπώματος).
3. Η Δημιουργία γνωστικού υπόβαθρου για τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και η ανάπτυξη δεξιοτήτων συναρμολόγησης - κατασκευής απλών εφαρμοστικών διατάξεων προς αξιοποίησή τους (μείωση οικογενειακού οικολογικού αποτυπώματος).
4. Η Ανάπτυξη εφαρμογών πράσινης χημείας για την παρασκευή «σκευασμάτων» καθημερινής χρήσης, και η αντιμετώπιση σύγχρονων ρύπων μη βιολογικής προέλευσης.
5. Η εξοικείωση με σύγχρονα όργανα ελέγχου ποιότητας περιβάλλοντος, η ανάπτυξη δεξιοτήτων χειρισμού τους και η ανάπτυξη ικανοτήτων παρακολούθησης δεικτών υγείας περιβάλλοντος και πληροφόρησης για την αποτελεσματικότερη διαφύλαξη-προστασία του.
6. Η γνωριμία με τα συστήματα χαρακτηρισμού ενεργειακής κλάσης, των μη ενεργοβόρων καταναλωτικών συσκευών, και των αυτοματισμών εξοικονόμησης ενέργειας στα κτίρια (σπίτι και το σχολείο), για την καλλιέργεια «συνείδησης καταναλωτή».

ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ:

Το δίκτυο θα αναπτυχθεί καταρχήν σε τρεις βασικούς θεματικούς άξονες που συγκλίνουν στο βασικό σκοπό και τους στόχους του.

1. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ:

a. Σχολείο-Γραφείο χωρίς χαρτί:

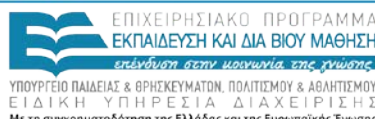
Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση, Χρήση υπηρεσιών και συνεργατικών εργαλείων web2, διαδραστικές και on line εφαρμογές μάθησης - αξιολόγησης, e-books, τεχνολογίες επαύξησης των αισθήσεων, Virtual reality κλπ.

b. Κοινωνική επαφή, συναλλαγές χωρίς μετακίνηση:

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, Οπτικοακουστική επικοινωνία (skype), τηλεδιασκέψεις και κοινωνικά δίκτυα, web banking, e-government.

c. Διαδικτυακή παρουσία - Ηλεκτρονική πληροφόρηση:

διαδικτυακοί τόποι, Ηλεκτρονικά έντυπα προβολής, Σύγχρονες τεχνολογίες ήχου και εικόνας για μετάδοση πληροφορίας (Ντοκιμαντέρ, Διαφημιστικά σποτ κλπ).



2. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗΣ ΠΟΡΩΝ:

a. Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας μικρής κλίμακας:

Ανεμογεννήτριες, Φωτοβολταϊκά, Θερμικά ηλιακά συστήματα, Γεωθερμικές αντλίες θερμότητας κλπ για οικιακή χρήση.

b. Μη ενεργοβόρες οικιακές συσκευές και πιστοποιήσεις

Φωτισμός led, Ενεργειακές κλάσεις καταναλωτικών ηλεκτρικών συσκευών.

c. Ενεργειακά Κτίρια

Αυτοματισμοί, Βιοκλιματικός σχεδιασμός, σύγχρονα υλικά, Κτήρια Μηδενικής Ενεργειακής Κατανάλωσης Net Zero Energy Buildings.

d. Επαναχρησιμοποίηση ηλεκτρονικών υπολογιστών

3. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΑΝΤΙΡΡΥΠΑΝΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

a. Μη Βιολογική Ρύπανση:

Ηλεκτρομαγνητική και Ατμοσφαιρική ρύπανση, Ηχορρύπανση, Φωτορρύπανση, Ακουστική οικολογία, Ηχοτοπία κλπ.

b. Προηγμένα Όργανα Μετρήσεων. Ο Υπολογιστής ως πολύ-εργαλείο μετρήσεων περιβαλλοντικών παραμέτρων:

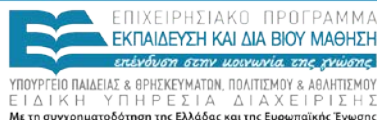
Αισθητήρες και software H/Y

Η ανάπτυξη σε επί πλέον άξονες, ή η επέκταση των προτεινομένων αξόνων σε περισσότερα πεδία, είναι δυνατή ύστερα από αξιολόγηση.

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ:

ΤΑΚΤΙΚΑ	ΟΝΟΜ/ΜΟ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ
Πρόεδρος	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΒΛΑΣΣΗΣ	Υπεύθυνος Κ.Π.Ε. Κέρκυρας
Αντιπρόεδρος	ΑΝΔΡΕΑΣ ΚΑΛΟΓΕΡΑΣ	Υπεύθυνος Σχ. Δρ. Α/θμιας Κέρκυρας
Γραμματέας	ΓΙΑΝΝΗΣ ΓΑΣΤΕΡΑΤΟΣ	Μέλος Π.Ο. Κ.Π.Ε. Κέρκυρας
Ταμίας	ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΟΥΡΟΥΣ	Υπεύθυνος Σχ. Δρ. Β/θμιας Κοζάνης
Μέλη	ΑΝΔΡΕΑΣ ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ	Υπεύθυνος ΚΠΕ ΛΑΥΡΙΟΥ
	ΚΑΛΛΙΑ ΓΚΙΟΥΡΕΜΟΥ	Αν. Υπευθύνου ΚΠΕ Αρχανών-Ρούβα-Γουβών
	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΦΩΤΟΠΟΥΛΟΣ	Υπεύθυνος ΚΠΕ Σικυωνίων
	ΗΛΙΑΣ ΒΡΥΩΝΗΣ	Αν. Υπευθύνου ΚΠΕ Κιλκίς
		Εκπρόσωπος Δ/νσης ΣΕΠΕΔ του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ	ΟΝΟΜ/ΜΟ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ
Μέλη	ΠΑΝΟΣ ΜΠΕΓΕΤΗΣ	Υπεύθυνος ΚΠΕ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ
	ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ	Υπεύθυνος ΚΠΕ ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ - ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ
	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ	Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ
	ΧΡΗΣΤΟΣ ΧΡΥΣΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ	Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ ΚΙΛΚΙΣ
	ΜΑΡΙΑ ΜΑΧΑΙΡΙΔΟΥ	Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ ΜΑΡΩΝΙΑΣ
	ΜΑΡΙΑ ΓΚΟΥΝΤΟΥΜΑ	Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ
	ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ	Υπεύθυνος Σχ. Δρ. Β/θμιας Χαλκιδικής
	ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΣΑΚΟΒΕΛΗ	Υπεύθυνη Π.Ε. ΔΠΕ ΑΧΑΪΑΣ
		Εκπρόσωπος Δ/νσης ΣΕΠΕΔ του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.



Λόγω θεματικού αντικειμένου θα χρησιμοποιηθούν οι πλέον σύγχρονες μέθοδοι επικοινωνίας και προβολής και θα αξιοποιηθούν όλες οι σύγχρονες εφαρμογές ΤΠΕ και ειδικότερα Web2.

Έτσι στο πλαίσιο του δικτύου θα αξιοποιηθούν:

1. Websites, Blogs, Wikis
2. Υπηρεσίες κοινωνικής δικτύωσης (facebook, twitter)
3. Τηλεδιάσκεψη
4. Συνεργατικά εργαλεία web2

Οστόσο επειδή τα παραπάνω δεν μπορούν να υποκαταστήσουν την δια ζώσης επικοινωνία θα οργανωθούν και συναντήσεις της συντονιστικής επιτροπής, της παιδαγωγικής ομάδας, καθώς και των επιστημονικών και κομβικών συνεργατών σε τακτά χρονικά διαστήματα στο ΚΠΕ Κέρκυρας.

Οι μεγαλύτερες διοργανώσεις (επιμορφωτικά σεμινάρια, μαθητικά συνέδρια, summer schools κλπ) στις οποίες θα συμμετάσχουν και οι συντονιστές (ή και εκπρόσωποι μαθητών) των σχολικών ομάδων, θα διεξάγονται αποκεντρωμένα δια των κομβικών συνεργατών, ώστε να ελαχιστοποιηθεί το κόστος των μετακινήσεων.

Οι παραπάνω συναντήσεις εκτός των γνωστικών στόχων αποσκοπούν και στην ενίσχυση των διαπροσωπικών σχέσεων, την επιβράβευση των προσπαθειών και την ενίσχυση της δυναμικής των περιβαλλοντικών ομάδων.

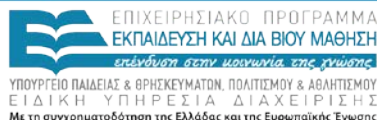
Βασικό μεθοδολογικό εργαλείο αποτελεί η αλληλοδιδασκτική μέσω των σύγχρονων μεθόδων επικοινωνίας και εξ αποστάσεως εκπ/σης που θα εφαρμοστούν καθώς και των σεμιναρίων που θα διοργανωθούν στο πλαίσιο του δικτύου στα οποία θα αξιοποιηθούν στο έπακρο η εμπειρίες, οι γνώσεις και οι δεξιότητες των συναδέλφων εκπ/κών που θα κληθούν να υποστηρίξουν τα βιωματικά εργαστήρια.

Με τη διαρκή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο δίκτυο (σε πιλοτικές - καινοτόμες δραστηριότητες) και την υποστήριξη των περιβαλλοντικών ομάδων των σχολείων με κατάλληλο ηλεκτρονικό ή και έντυπο εκπαιδευτικό υλικό, θα προωθηθεί:

1. η **βιωματική προσέγγιση** με την ανάπτυξη δραστηριοτήτων πεδίου, πειραμάτων, παρατηρήσεων, μετρήσεων, εκπαιδευτικών επισκέψεων και παιχνιδιών.
2. η **συνεργασία σχολείων** του δικτύου και η **ομαδική εργασία** σε επίπεδο σχολείου με παράλληλη ενθάρρυνση της ατομικής πρωτοβουλίας και δημιουργικότητας.
3. Η **διεπιστημονική θεώρηση** μέσω της εμπλοκής όσο το δυνατόν περισσότερων επιστημονικών κλάδων.
4. ο **δημοκρατικός διάλογος** (σεβασμός στην άλλη γνώμη), που οδηγεί στη σύνθεση διαφορετικών απόψεων και σε προτάσεις για ανάληψη κοινής δράσης.

Ζητούμενο είναι και το **άνοιγμα του δικτύου στην κοινωνία** μέσω της ανάπτυξης συνεργασιών με τις τοπικές κοινωνίες όπως η Τοπική Αυτοδιοίκηση, Υπηρεσίες, Επαγγελματικές Οργανώσεις, Σύλλογοι και Φορείς, αλλά και Οικολογικές Οργανώσεις, τοπικές, εθνικές και διεθνείς, Ενώσεις Πολιτών, κ.ά.

Η αξιολόγηση θα είναι διαρκής. Η διαμορφωτική αξιολόγηση θα γίνεται μέσω των συνεργασιών και του επικοινωνιακού πλαισίου του Δικτύου. Τελική αξιολόγηση θα γίνεται με τη λήξη κάθε σχολικής χρονιάς καθώς και στο τέλος της τριετούς λειτουργίας.



Το Δίκτυο θα έχει διάρκεια τρία (3) έτη:

- Δύο (2) σχολικά έτη, που είναι και ο ελάχιστος απαραίτητος χρόνος για την ολοκλήρωση ενός κύκλου ενεργειών και δραστηριοτήτων, από τις οποίες είναι δυνατόν να παραχθεί μετρήσιμο έργο αναφορικά με το σκοπό και τους στόχους του και
- Ένα (1) ακόμη έτος σε πλήρη ανάπτυξη.

Με την ολοκλήρωση της τριετίας θα γίνει αξιολόγηση των αποτελεσμάτων και θα εκτιμηθεί η δυνατότητα (ή η αναγκαιότητα) συνέχισής του για έναν ή περισσότερους κύκλους που πλέον θα είναι διετείς λόγω απόκτησης εμπειρίας.

Αναλυτικότερα:

Φάση: 1. ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΔΙΚΤΥΟΥ - ΝΟΜΙΜΟΠΟΙΗΤΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ. (1 ΝΟΕ 12 - 30 ΜΑΡ 13)

1. Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος:
 - i. για συμμετοχή στη **Συντονιστική Επιτροπή** (αφορά εκπ/κούς που υπηρετούν στη ΣΕΠΕΔ, σε ΚΠΕ και σε Δνσεις Εκπ/σης)
 - ii. για συμμετοχή στην **Παιδαγωγική Ομάδα** (αφορά εκπ/κούς και επιστήμονες με ειδικές σπουδές στα παραπάνω αντικείμενα ή μεγάλη εμπειρία στην περιβαλλοντική εκπ/ση)
 - iii. για ανακήρυξη σε **κομβικό συνεργάτη** (αφορά μέλη Π.Ο. ΚΠΕ)
 - iv. για συμμετοχή στο **δίκτυο** (αφορά Σχολεία - περιβαλλοντικές Ομάδες)
2. Αίτημα στο ΥΠΑΙΘΠΑ για έγκριση του δικτύου.
3. Οριστικοποίηση συνεργαζόμενων σχολείων- συμμετεχόντων περιβαλλοντικών ομάδων

Φάση: 2. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ. (1 ΜΑΙ 13 - 10 ΙΟΥΛ 13)

1. Συνάντηση Συντονιστικής Επιτροπής, Παιδαγωγικής Ομάδας, Επιστημονικών και Κομβικών Συνεργατών.
2. Διερεύνηση δυνατότητας οργάνωσης summer school στο 1^ο δεκαήμερο του Ιουλίου.

Φάση: 3. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΔΙΚΤΥΟΥ. (1 ΟΚΤ 13 - 30 ΝΟΕ 13)

1. Σεμινάριο επιμόρφωσης κομβικών συνεργατών και συντονιστών περιβαλλοντικών ομάδων, για τη μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί και τα τεχνολογικά εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν στην επόμενη φάση (υλοποίησης).

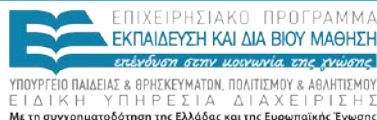
Φάση: 4. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ - ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΡΓΟΥ. (ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2013 - ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2014)

Φάση: 5. «ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Π.Ε.» - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ. (1 ΜΑΙ 14 - 10 ΙΟΥΛ 14)

1. Παρουσίαση εργασιών του δικτύου, διάχυση αποτελεσμάτων.
2. Συνάντηση Συντονιστικής Επιτροπής & Παιδαγωγικής Ομάδας, Αξιολόγηση, διόρθωση.

Φάση: 6. ΩΡΙΜΑΝΣΗ. (1 ΣΕΠ 14 - 10 ΙΟΥΛ 15)

1. Επανάληψη των φάσεων 4 και 5, σε έναν ετήσιο κύκλο
2. Εξέταση της δυνατότητας συνέχισης.



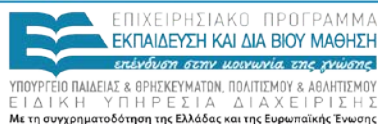
Το ΚΠΕ Κέρκυρας και τα συνεργαζόμενα ΚΠΕ θα καλύπτουν τα έξοδα συναντήσεων των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και των συνεδριάσεων της Συντονιστικής Επιτροπής και της παιδαγωγικής ομάδας, καθώς και τα έξοδα παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού, όπως προβλέπεται από τις αντίστοιχες εγκυκλίους και τον οδηγό διαχείρισης του Επιχειρησιακού προγράμματος στο οποίο εντάσσονται οι δράσεις.

Οι συμμετέχουσες ομάδες θα υλοποιούν τις δράσεις τους με τη διαδικασία που προβλέπεται από τις εκάστοτε ισχύουσες Υπουργικές Αποφάσεις και εγκυκλίους της Δνσης ΣΕΠΕΔ του ΥΠΑΙΘΠΑ.

Παρακαλούμε για την έγκριση

Ο
Υπεύθυνος

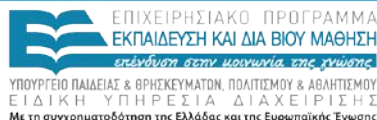
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΒΛΑΣΣΗΣ
ΠΕ03 Μαθηματικός



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΔΙΚΤΥΟΥ:

	ΕΠΩΝΥΜΟ:	Όνομασία Υπηρεσίας	Ειδικότητα:
1	ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ ΠΕΤΡΟΣ	Υπεύθυνος Σχ. Δρ. ΔΠΕ Ιωαννίνων	ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΩΝ
2	ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ ΑΛΕΞ.	Εκπ/κός 2 ΓΕΛ ΠΤΟΛΕΜΑΙΔΑΣ	ΠΕ19 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
3	ΑΛΧΑΣΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Υπεύθυνος Σχ. Δρ. ΔΠΕ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	ΠΕ01 ΘΕΟΛΟΓΩΝ
4	ΑΝΑΓΝΩΣΤΑΚΗΣ ΣΠΥΡΟΣ	Υπεύθυνος ΚΠΕ ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ-ΚΙΣ. ΜΑΥΡ.	ΠΕ19 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
5	ΓΚΟΤΖΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Υπεύθυνος Σχ. Δρ. ΔΠΕ Β' ΑΘΗΝΑΣ	ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΩΝ
6	ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	Υπεύθυνος Σχ. Δρ. ΔΠΕ Α ΑΘΗΝΩΝ	ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΩΝ
7	ΕΥΑΓΓΕΛΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ ΠΟΡΡΟΪΩΝ	ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΩΝ
8	ΖΟΜΠΟΛΑΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	Αναπλ. Υπευθύνου ΚΠΕ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΩΝ
9	ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ ΘΩΜΑΣ	Υπεύθυνος Σχ. Δρ. ΔΠΕ ΛΕΥΚΑΔΑΣ	ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΩΝ
10	ΚΑΛΑΙΤΖΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	Δντής ΡΑΛΛΕΙΟ ΓΕΛ ΠΕΙΡΑΙΑ	ΠΕ04.05 ΓΕΩΛΟΓΩΝ
11	ΚΑΛΟΓΕΡΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ	Υπεύθυνος ΚΠΕ ΣΦΑΚΙΩΤΩΝ	ΠΕ17.02 ΜΗΧΑΝ/ΓΩΝ
12	ΚΑΡΑΒΙΔΑ ΜΑΡΙΑ	Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ-ΣΙΑΤ.	ΠΕ60 ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ
13	ΚΟΚΚΑΛΗΣ ΘΩΜΑΣ	Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚ.	ΠΕ12.10 ΦΥΣ. ΡΑΔ/ΓΩΝ
14	ΚΟΥΤΣΩΝΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚ.	ΠΕ14.04 ΓΕΩΠΟΝΩΝ
15	ΛΙΑΣΚΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚ.	Υπεύθυνος Σχ. Δρ. ΔΔΕ ΤΡΙΚΑΛΩΝ	ΠΕ01 ΘΕΟΛΟΓΩΝ
16	ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	Εκπ/κός ΔΣ ΔΗΜΑΙΝΑΣ	ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΩΝ
17	ΜΟΥΓΙΑΚΟΥ ΣΟΦΙΑ	Εκπ/κός 2ο Γυμνάσιο Πειραιά	ΠΕ19 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
18	ΜΠΑΖΙΓΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΑ	Υπεύθυνη ΚΠΕ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ-ΤΡΟΙΖ.-ΜΕΘ.	ΠΕ02 ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ
19	ΜΠΑΧΑΡΑΚΗΣ ΘΩΜΑΣ	Εκπ/κός 1ο ΣΕΚ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ	ΠΕ12.05 ΗΛΕΚΤΡ/ΓΩΝ
20	ΜΠΟΥΤΣΚΟΥ ΛΕΜΟΝΙΑ	Εκπ/κός ΓΥΜΝ. ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ	ΠΕ03 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
21	ΝΑΣΘΟΥΜΙΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	Υπεύθυνος Σχ. Δρ. ΔΠΕ ΠΡΕΒΕΖΑΣ	ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΩΝ
22	ΝΤΑΚΟΥΛΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	Αναπλ. Υπευθύνου ΚΠΕ ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	ΠΕ09 ΟΙΚΟΝΟΜ/ΓΩΝ
23	ΝΤΟΛΟΥ ΚΑΛΛΙΟΠΗ	Εκπ/κός ΕΠΑ.Σ. ΚΑΒΑΛΑΣ	ΠΕ17.06 ΜΗΧΑΝ/ΓΩΝ
24	ΠΑΝΑΡΙΤΟΥ ΚΩΝ/ΝΤΙΝΑ	Υπεύθυνος Σχ. Δρ. ΔΔΕ ΛΕΥΚΑΔΑΣ	ΠΕ04.05 ΓΕΩΛΟΓΩΝ
25	ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ ΙΩΑΝΝΑ	Υπεύθυνος Π.Ε. ΔΔΕ ΑΧΑΪΑΣ	ΠΕ04.05 ΓΕΩΛΟΓΩΝ
26	ΠΟΥΛΙΟΣ ΓΙΑΝΝΗΣ	Υπεύθυνος Σχ. Δρ. ΔΠΕ ΣΕΡΡΩΝ	ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΩΝ
27	ΡΑΒΑΝΗ ΙΩΑΝΝΑ	Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	ΠΕ19 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
28	ΡΟΥΣΣΟΥ ΜΑΡΙΑ	Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ ΈΔΕΣΣΑΣ - ΓΙΑΝ.	ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΩΝ
29	ΣΤΙΒΑΚΤΑΚΗ ΜΑΡΙΑ	Εκπ/κός ΔΣ "Νέα Γενιά Ζηρίδη"	ΠΕ60 ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ
30	ΣΧΟΙΝΑ ΜΑΡΙΑ	Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ	ΠΕ06 ΑΓΓΛΙΚΗΣ
31	ΤΟΥΜΠΑΝΙΑΡΗΣ ΠΑΝΑΓ.	Εκπ/κός Πρότ. Πειραμ. Γ/Σ Ηρακλείου	ΠΕ04.01 ΦΥΣΙΚΩΝ
32	ΤΡΑΓΑΖΙΚΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Δντής 3ο Δ. Σχ. Π. Φαλήρου	ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΩΝ
33	ΤΣΑΛΙΚΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	Υπεύθυνος Π.Ε. ΔΠΕ ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΩΝ
34	ΤΣΙΓΚΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ	Υπεύθυνος Π.Ε. ΔΠΕ Δυτικής Αττικής	ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΩΝ



ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ:

Εκτός των θεσμικών παραγόντων της περιβαλλοντικής εκπ/σης όλων των επιπέδων της ιεραρχίας, που μπορούν να συμμετέχουν στο δίκτυο (Δνση ΣΕΠΕΔ, Περιφ/κή Δνση Εκπ/σης, ΚΠΕ, Υπεύθυνοι Σχολικών Δραστηριοτήτων, στελέχη εκπ/σης, Σχολεία), για την εξυπηρέτηση των σκοπών του το δίκτυο μπορεί να συνεργάζεται με ειδικούς επιστήμονες από εκπ/κούς ή άλλους Κυβερνητικούς ή μη φορείς όπως:

1. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ - ΤΕΙ:

- Ιόνιο Πανεπιστήμιο (Τμ. Πληροφορικής, Τμ. Τεχνών Ήχου & Εικόνας, Τμ. Μουσικών Σπουδών)
- Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, Εργαστήριο Εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης)
- Πανεπιστήμιο Δυτ. Μακεδονίας (τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών)
- ΤΕΙ Ιονίων Νήσων και Δυτ. Μακεδονίας (τμ. Αντιρρύπανσης)

2. ΦΟΡΕΙΣ:

ΚΑΠΕ, Περιφέρεια, Δήμος, Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος (επι μέρους παραρτήματα), Εταιρεία Ακουστικής Οικολογίας, ΜΚΟ με καταστατικούς σκοπούς συμβατούς με τους στόχους του δικτύου.

ΚΟΜΒΙΚΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΔΙΚΤΥΟΥ:

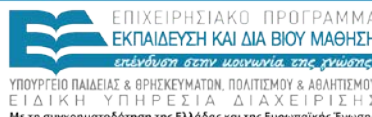
ΑΡΧΑΝΩΝ-ΡΟΥΒΑ-ΓΟΥΒΩΝ, ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ-ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ, ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ-ΤΡΟΙΖΗΝΑΣ-ΜΕΘΑΝΩΝ, ΈΔΕΣΣΑΣ-ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ, ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ-ΚΙΣΣΑΒΟΥ-ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ, ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ, ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ, ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ, ΚΙΛΚΙΣ, ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ, ΛΑΥΡΙΟΥ, ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ, ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ, ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ, ΠΟΡΡΟΪΩΝ, ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ, ΣΦΑΚΙΩΤΩΝ, ΦΙΛΙΑΤΩΝ, ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ.

ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΙΚΤΥΟΥ:

Στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος (α σχετικό) ανταποκρίθηκαν συνολικά 179 σχολικές μονάδες.

Στη δεύτερη πρόσκληση (β σχετικό), με την οποία τέθησαν προϋποθέσεις συμμετοχής στο δίκτυο για την τρέχουσα σχολική χρονιά ώστε να μειωθεί ο αριθμός, ανταποκρίθηκαν τα παρακάτω σχολεία.

Βαθμίδα	Ονομασία Σχολείου	Δνση Εκπ/σης:	email Σχολείου
Α/θμια	ΔΣ "ΝΕΑ ΓΕΝΙΑ ΖΗΡΙΔΗ"	Αττικής Ανατολικής	adimotiko@zirisidis.gr
Α/θμια	ΔΣ 1ο 12/Θ ΡΑΦΗΝΑΣ	Αττικής Ανατολικής	mail@1dim-rafin.att.sch.gr
Α/θμια	ΔΣ 23ο ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	Θεσ/νίκης Ανατολ.	mail@23dim-thess.thess.sch.gr
Α/θμια	ΔΣ 2ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜ. ΡΟΔΟΥ	Δωδεκανήσων	mail@2dim-peir-rodou.dod.sch.gr
Α/θμια	ΔΣ 3ο ΔΙΑΠΟΛΙΤ. ΜΕΝΕΜΕΝΗΣ	Θεσ/νίκης Δυτικής	mail@3dim-diap-menem.thess.sch.gr
Α/θμια	ΔΣ 3ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡ. ΕΥΟΣΜΟΥ	Θεσ/νίκης Δυτικής	3dimevos@sch.gr
Α/θμια	ΔΣ 5ο ΔΡΑΜΑΣ	Δράμας	mail@5dim-dramas.dra.sch.gr



A/θμια	ΔΣ 6ο ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	Καλαμάτας	mail@6gym-kalam.mes.sch.gr
A/θμια	ΔΣ ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	Θεσ/νίκης Ανατολ.	dhm-t@arsakeio.gr
A/θμια	ΔΣ ΔΗΜΑΙΝΑΣ	Αργολίδας	mail@dim-dimain.arg.sch.gr
A/θμια	ΔΣ ΔΡΕΠΑΝΟΥ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	Αργολίδας	mail@dim-drepan.arg.sch.gr
A/θμια	ΔΣ ΚΑΡΔΙΤΣΟΜΑΓΟΥΛΑΣ	Καρδίτσας	dimkardits@sch.gr
A/θμια	ΝΗΠ/ΓΕΙΟ Α΄ ΛΗΞΟΥΡΙΟΥ	Κεφαλληνίας	1niplix@sch.gr
B/θμια	Γ/Σ 1ο ΆΡΤΑΣ	Άρτας	mail@1gym-art.artas.sch.gr
B/θμια	Γ/Σ 2ο ΠΕΙΡΑΙΑ	Πειραιά	mail@2gym-peiraia.att.sch.gr
B/θμια	Γ/Σ 2ο ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ	Θεσ/νίκης Δυτικής	mail@2gym-stavroup.thess.sch.gr
B/θμια	Γ/Σ 3ο ΖΑΚΥΝΘΟΥ	Ζακύνθου	mail@3gym-zakynth.zak.sch.gr
B/θμια	Γ/Σ 3ο ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑΣ	Θεσπρωτίας	mail@3gym-igoum.thesp.sch.gr
B/θμια	Γ/Σ 3ο ΠΟΛΙΧΝΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	Θεσ/νίκης Δυτικής	mail@3gym-polichn.thess.sch.gr
B/θμια	Γ/Σ 4ο ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ	Αττικής Ανατολικής	mail@4gym-ilioup.att.sch.gr
B/θμια	Γ/Σ 4ο ΛΑΜΙΑΣ	Φθιώτιδας	mail@4gym-lamias.fth.sch.gr
B/θμια	Γ/Σ 50ο ΑΘΗΝΩΝ	Αθήνας Α΄	mail@50gym-athin.sch.gr
B/θμια	Γ/Σ 5ο ΚΕΡΚΥΡΑΣ	Κέρκυρας	mail@5gym-kerkyr.ker.sch.gr
B/θμια	Γ/Σ ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ	Φλώρινας	mail@gym-amynt.flo.sch.gr
B/θμια	Γ/Σ ΑΝΑΤΟΛΙΚΟΥ	Κοζάνης	mail@gym-anatol.koz.sch.gr
B/θμια	Γ/Σ ΓΑΖΙΟΥ	Ηρακλείου	mail@gym-gaziou.ira.sch.gr
B/θμια	Γ/Σ ΛΕΒΙΔΙΟΥ	Αρκαδίας	mail@gym-levid.ark.sch.gr
B/θμια	Γ/Σ ΛΙΑΠΑΔΩΝ	Κέρκυρας	mail@gym-liapap.ker.sch.gr
B/θμια	Γ/Σ ΜΕ ΛΤ ΑΡΓΥΡΑΔΩΝ	Κέρκυρας	mail@gym-argyr.ker.sch.gr
B/θμια	Γ/Σ ΜΕ ΛΤ ΒΙΛΙΩΝ	Αττικής Δυτικής	mail@gym-villion.att.sch.gr
B/θμια	Γ/Σ ΜΕ ΛΤ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝ. ΓΕΡΑΚΑ	Αττικής Ανατολικής	mail@gym-kall-gerak.att.sch.gr
B/θμια	Γ/Σ ΜΕ ΛΤ ΚΑΣΣΙΟΠΗΣ	Κέρκυρας	mail@gym-kassiop.ker.sch.gr
B/θμια	Γ/Σ ΜΕ ΛΤ ΠΑΞΩΝ	Κέρκυρας	mail@gym-paxon.ker.sch.gr
B/θμια	Γ/Σ ΜΕ ΛΤ ΣΚΡΙΠΕΡΟΥ	Κέρκυρας	mail@gym-skrip.ker.sch.gr
B/θμια	Γ/Σ ΠΡΟΤ. ΠΕΙΡΑΜ. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	Ηρακλείου	mail@gym-peir-irakl.ira.sch.gr
B/θμια	ΓΕΛ 2ο ΕΥΟΣΜΟΥ	Θεσ/νίκης Δυτικής	mail@2lyk-evosm.thess.sch.gr
B/θμια	ΓΕΛ 2ο ΠΤΟΛΕΜΑΙΔΑΣ	Κοζάνης	mail@2lyk-ptolem.koz.sch.gr
B/θμια	ΓΕΛ 4ο ΑΓΡΙΝΙΟΥ	Αιτωλ/νίας	4lykagri@sch.gr
B/θμια	ΓΕΛ 4ο ΚΕΡΚΥΡΑΣ	Κέρκυρας	mail@4lyk-kerkyr.ker.sch.gr
B/θμια	ΓΕΛ 5ο ΑΓΡΙΝΙΟΥ	Αιτωλ/νίας	mail@5lyk-agrin.ait.sch.gr
B/θμια	ΓΕΛ ΚΑΡΕΑ	Αθήνας Α΄	mail@lyk-karea.att.sch.gr
B/θμια	ΓΕΛ ΡΑΛΛΕΙΟ	Πειραιά	mail@lyk-ralleion.att.sch.gr
B/θμια	ΓΕΛ ΣΕΡΒΙΩΝ	Κοζάνης	mail@lyk-servion.koz.sch.gr
B/θμια	ΕΠΑ.Σ. ΚΑΒΑΛΑΣ	Καβάλας	mail@epas-kaval.kav.sch.gr
B/θμια	ΕΠΑΛ 1ο ΆΡΤΑΣ	Άρτας	mail@1epal-artas.art.sch.gr
B/θμια	ΕΠΑΛ 1ο ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ	Πέλλας	mail@1epal-giann.pel.sch.gr
B/θμια	ΕΠΑΛ 4ο ΚΑΒΑΛΑΣ	Καβάλας	mail@4epal-kav.sch.gr
B/θμια	ΕΠΑΛ ΛΗΞΟΥΡΙΟΥ	Κεφαλληνίας	mail@1epal-lixour.kef.sch.gr
B/θμια	ΣΕΚ 1ο ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ	Πέλλας	mail@sek-giann.pel.sch.gr

