



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΚΡΗΤΗΣ
Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΧΑΝΙΩΝ

Ταχ/ική Δ/ση : Ιωσήφ Γκερόλα 48 Β
731 32 ΧΑΝΙΑ
Πληροφορίες : Καβαζίδου Ελένη
Τηλέφωνο : 2821047328
FAX : 2821047328
Ιστοσελίδα : <http://www.dipechan.gr>
email : ekavazidou@sch.gr,
dine-tne@dine.chan.sch.gr

Χανιά, 03.02.2015

Αρ. Πρωτ. Φ.23.4/1396

ΠΡΟΣ:

-Περιφερειακές Διευθύνσεις Π/θμιας και
Δ/θμιας Εκπ/σης της Χώρας
-Πανεπιστήμιο Κρήτης
-Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νίκης

ΚΟΙΝ.:

-Δ/νσεις Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης της
χώρας
-Σχολικές Μονάδες Π/θμιας και Δ/θμιας
Εκπ/σης της Χώρας
-Σχολικούς Συμβούλους της Χώρας
-Εκπρωσώπους του Κοινωνικού Σχολείου

ΘΕΜΑ: «Πρόσκληση Συμμετοχής στο Εθνικό Δίκτυο Αγωγής Υγείας “Μαθαίνω για τη Ζωή Συνθέτοντας Ψηφίδες της Υγείας Μου”»

ΣΧΕΤ.: Α.Π. Φ.15/91/10588 /Δ1/21-01-2015, έγγραφο του ΥΠΑΙΘ/Δνση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π.Ε./Τμήμα Γ')

Το Τμήμα Σχολικών Δραστηριοτήτων της Διεύθυνσής μας σε συνεργασία με την Κλινική Κοινωνικής και Οικογενειακής Ιατρικής της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης και με την υποστήριξη του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης ίδρυσαν και συντονίζουν το Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Αγωγής Υγείας: «Μαθαίνω για τη Ζωή Συνθέτοντας τις Ψηφίδες της Υγείας Μου», για τα σχολικά έτη 2014-2015, 2015-16 και 2016-17, σύμφωνα με τη Φ.15/91/10588/Δ1/21-01-2015, απόφαση του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Τα Θεματικά Δίκτυα στην Π/θμια και Δ/θμια Εκπ/ση είναι μια μορφή οργάνωσης των σχολικών προγραμμάτων Αγωγής Υγείας. Εξυπηρετούν, σημαντικά, στην επικοινωνιακή διευκόλυνση μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών από διαφορετικά σχολεία και περιοχές, στη διασχολική συνεργασία στο πλαίσιο κοινών στόχων και ενδιαφερόντων, στην ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ εκπαιδευτικών, στην επικαιροποίηση της γνώσης και, γενικά, στην αναβάθμιση της ποιότητας στην εκπαίδευση. Η οργανωμένη επιστημονική, μεθοδολογική και παιδαγωγική στήριξη των σχολικών μονάδων αποτελούν κύριο μέλημα των Συντονιστών του Δικτύου και εκμαιεύουν την ποιότητα αυτού του Δικτύου.

Αρκετά, τέτοια, Δίκτυα Αγωγής Υγείας έχουν αναπτυχθεί στη χώρα μας με τοπική και περιφερειακή εμβέλεια, το παρόν, όμως, είναι το πρώτο που έχει Πανελλήνιο Χαρακτήρα.

Η λειτουργία του δικτύου αφορά όλες τις σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ενώ κατάλογος των εμπλεκόμενων φορέων, σχολικών μονάδων και στελεχών εκπαίδευσης θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα <http://cepelon.mysch.gr>

Η υλοποίηση θα γίνει χωρίς δαπάνη και χωρίς οικονομική επιβάρυνση για το δημόσιο και χωρίς να παρακωλύεται η ομαλή λειτουργία των σχολείων. Το Τμήμα Σχολικών Δραστηριοτήτων Π/θμιας Εκπ/σης Χανίων θα λειτουργεί ως κομβικό σημείο επαφής, συνεργασίας και, γενικότερα, λειτουργίας του Δικτύου αυτού, εξυπηρετώντας στον καλύτερο συντονισμό δράσεων. Παρακάτω, γίνεται αναφορά στο γενικότερο πλαίσιο λειτουργίας του Δικτύου αυτού, ελπίζουμε, δε, να ευοδωθεί η προσπάθεια και με τη δική σας σύμπραξη και συνεργασία.

Αιτήσεις συμμετοχής διατίθενται στην ιστοσελίδα <http://cepelon.mysch.gr>, οι, δε, ενδιαφερόμενοι προτείνεται να επικοινωνούν με το Τμήμα Σχολικών Δραστηριοτήτων μας (τηλ. 2821047328, ekavazidou@sch.gr) για κάθε πληροφορία.



Ο Διευθυντής Π. Ε. Χανίων
Ηλίας Ποντικάκης

Ταχ. Δ/ση: Γκερόλα 48β, 73 132 Χανιά / Κρήτη
<http://cepelon.ch.gr>, Email : dipe-tpe@dipe.chan.sch.gr

Διακριτικός Τίτλος του Δικτύου

«Μαθαίνω Συνθέτοντας τις Ψηφίδες της Υγείας Μου»

Σκοπός και Επιμέρους Στόχοι

Σκοπός του δικτύου είναι η δυνατότητα επαφής, διαλόγου, ανταλλαγής ιδεών και εμπειριών ανάμεσα στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, μαθητές, πολίτες και φορείς για την προώθηση και την επίτευξη της πρόληψης της υγείας και της βελτίωσης της ποιότητας ζωής μαθητών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Σε γνωστικό και συμπεριφορικό επίπεδο, το Δίκτυο αυτό αποσκοπεί στο να επιτύχει ο μαθητής Δια Βίου υιοθέτηση υγιεινών τρόπων συμπεριφοράς, πρόωμη αυτενέργεια σε θέματα διαχείρισης και επιλογής κατάλληλης διατροφικής, κοινωνικής και κινητικής συμπεριφοράς, σεβασμό προς το περιβάλλον και ατομική ιδιαιτερότητα και, γενικά, την καλλιέργεια της διαφορετικότητας, διατηρώντας σε παράλληλο χρόνο τα ιδανικά της συναισθητικότητας, της ανοχής και της κοινοκτημοσύνης.

Θεματικοί Άξονες

Θέματα που μπορούν να απασχολήσουν αφορούν σε:

- A) Προσδιοριστές Υγείας,
- B) στη Συμπεριφορά στην Υγεία και την Αρρώστια και
- Γ) στη Λήψη Αποφάσεων σχετικά με την Υγεία

A) Προσδιοριστές Υγείας

- Προσδιοριστές Υγείας και Περιβάλλον (Αειφορικά Περιβάλλοντα)
 - ενέργεια
 - ανακύκλωση
 - Σχολικοί Κήποι & Γειτονιές Πρασίνου,
 - Φυσικοί Πόροι
 - Αστικά και Περιαστικά Οικοσυστήματα
 - Προστατεύω και Προστατεύομαι από το Περιβάλλον (κλιματικές αλλαγές, σεισμοί κτλ)
 - Από την Παραγωγή έως την Κατανάλωση Τροφίμων / Αγωγή Καταναλωτή, Μεταλλαγμένα, Φυτοφάρμακα
- Ψυχοκοινωνικοί Προσδιοριστές Υγείας / Συναισθηματική Ωρίμανση
- Νοητική Εξάσκηση
- Δίαιτα και Διατροφή
- Φυσικές Δραστηριότητες και Άθληση
 - Υπαίθριες Δραστηριότητες
 - Δραστηριότητες Κλειστού Χώρου

B) Συμπεριφορά

- Διατροφική Συμπεριφορά
 - Διατροφή και Εκφυλιστικές Αρρώστιες
 - Διαταραγμένη Διατροφική συμπεριφορά και Διατροφικές Διαταραχές (συζητήσεις, ασκήσεις, δραστηριότητες που σχετίζονται με το πώς και γιατί συμπεριφέρομαι ή αντιδρώ με συγκεκριμένες συνήθειες/ κακές έξεις/ διατροφικούς εθισμούς, savoir vivre διατροφικής συμπεριφοράς, ψυχογενής βουλιμία, νευρική ανορεξία, ορθορεξία κτλ)
- Φυσική Άσκηση / Κινητική Συμπεριφορά
 - Υποκινητικότητα και Εκφυλιστικές Ασθένειες
 - Αρρώστιες Υπέρχρησης και υπερφόρτωσης του μυοσκελετικού συστήματος

- Συνήθειες και Πρακτικές Υγείας
 - Κάπνισμα
 - Οινόπνευμα
 - Λοιπές Κακές Έξεις
- Προσωπική (Ατομική) Φροντίδα και Υπευθυνότητα
 - Καθαριότητα στο Σχολείο και στο Σπίτι (συζητήσεις, ασκήσεις, δραστηριότητες που σχετίζονται με την υγιεινή στο σπίτι και το σχολείο)
 - Υγιεινή Αθλουμένων
 - Θέματα Φυσικής και Ψυχικής Ακεραιότητας στο Σχολείο και στο Σπίτι
 - Βασικές Αρχές Φροντίδας Αθλουμένων (συζητήσεις, ασκήσεις, δραστηριότητες που σχετίζονται με την ατομική υγιεινή)
 - Ψυχική Υγιεινή (συζητήσεις, ασκήσεις, δραστηριότητες που σχετίζονται με την ψυχική υγιεινή)
- Αντιμετώπιση Έκτακτων Περιπτώσεων
 - Πρώτες Βοήθειες στο Σχολείο και στο Σπίτι
 - Αντιμετώπιση και Προστασία Περιβαλλοντικών Απειλών

Γ) Λήψη Αποφάσεων σχετικά με την Υγεία

- Γνώση των Εννοιών που αφορούν την Υγεία
- Αυτογνωσία σχετικά με την Κατάσταση Υγείας
- Δεξιότητες Ανάλυσης και Λήψης Αποφάσεων για Θέματα Ατομικής και Οικογενειακής Υγείας
- Κοινωνική Δικτύωση και Διαχείριση Κοινωνικών Προβλημάτων στην Εκπαιδευτική / Μαθητική Κοινότητα
 - Κατανόηση της σχέσης των νέων τεχνολογιών με την υγεία σε διάφορα επίπεδα. Απόκτηση θετικών για την υγεία συνθηκών ως προς τους τρόπους χρήσης της τεχνολογίας, των υπολογιστών, του διαδικτύου, των ψηφιακών διασκεδάσεων και άλλων σχετικών εφαρμογών.
 - Κατανόηση, πρόληψη και αντιμετώπιση θεμάτων εθισμού σε ψηφιακές τεχνολογικές εφαρμογές, από τους μαθητές ή και σε συνεργασία με το οικείο τους περιβάλλον.
 - Αντιμετώπιση θεμάτων ηλεκτρονικής βίας, παρενοχλήσεων και άλλων σχετικών ζητημάτων.
 - Θέματα ασφάλειας στο διαδίκτυο που σχετίζονται με την ψυχική υγεία, τα δικαιώματα και την ακεραιότητα του ατόμου.

Παροχές και ΥΠοχρεώσεις

Το Δίκτυο περιλαμβάνει τρεις άξονες δράσεων

A. σεμινάρια, συναντήσεις, ημερίδες επιμόρφωσης εκπαιδευτικών

B. εκδηλώσεις και δράσεις που διοργανώνονται από το δίκτυο με συμμετοχή μαθητών (μαθητικές δημιουργίες, διαγωνισμοί, κ.α.).

Γ. Συνεργασία με άλλα Δίκτυα Υγείας, Αειφορίας και Πολιτισμού εντός και εκτός Ελλάδος

Δ. Συνεργασία με εκπαιδευτικούς φορείς που υλοποιούν παρόμοιο Δίκτυο ή δράσεις πρόληψης και προαγωγής της Υγείας, εκτός Ελλάδος

Η ένταξη μιας σχολικής ομάδας στο δίκτυο θα πρέπει να είναι τουλάχιστον ετήσια. Η σχολική ομάδα θα πρέπει να εμπλέκεται ενεργά στις δράσεις του Δικτύου και να δραστηριοποιείται αυτόνομα αλλά και συνεργατικά στην ευρύτερη θεματολογία του δικτύου. Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευτικοί που εμπλέκονται στο δίκτυο υποχρεούνται να συμμετέχουν σε, τουλάχιστον, μία από τις προαναφερόμενες δραστηριότητες, ανά άξονα δράσης. Επίσης, κάθε εμπλεκόμενο σχολείο ή διασχολική ομάδα δράσης υποχρεούται, τουλάχιστον, μία φορά το χρόνο, να

ενημερώνει το ψηφιακό αποθετήριο του Δικτύου με τμήμα από τα παραδοτέα της δράσης που υλοποίησε.

Μεθοδολογία

Δια της συστηματικής ενημέρωσης και βιωματικής προσέγγισης υποστηρίζεται ότι οι εμπλεκόμενοι θα είναι αποτελεσματικότεροι στο σχεδιασμό και υιοθέτηση υγιεινών προτύπων διατροφικής, κινητικής και κοινωνικής συμπεριφοράς, που θα εξυπηρετήσουν στη βελτίωση της ποιότητας ζωής.

Κάθε σχολική μονάδα, ή διασχολική ομάδα δράσης, δύναται να επιλέξει τον τρόπο εμπλοκής της επιλέγοντας από ένα πλούσιο μεθοδολογικό ρεπερτόριο για προετοιμασία, υλοποίηση και πολλαπλασιασμό/ διάχυση μίας δράσης ή δραστηριότητας που σχετίζεται με το δίκτυο.

Έχουν προγραμματισθεί συναντήσεις:

- **Βιωματικές** για τις επιμορφώσεις εκπαιδευτικών (απόλυτος προγραμματισμός και λογικοποίηση) με χρήση – όπου απαιτείται – της Ερβαρτιανής Μεθόδου και της Τριμερούς Διδασκαλίας (δομή μαθήματος: παρουσίαση, επεξεργασία, έκφραση)
- **Μαθητοκεντρικές** για τις σχολικές μονάδες
 - Μέθοδος Dewey / Learning by Doing (δομή μαθήματος: εμπειρία, σύνδεση, ταξινόμηση, σχεδιασμός, επαλήθευση, αξιολόγηση)
 - Το Μοντέλο Gagne (φάσεις μακροδομής μαθημάτων: διερεύνηση, κατευθυνόμενη εργασία, έκφραση, ελεύθερη εργασία, ολοκλήρωση)
 - Μέθοδος Project
- **Συμμετοχικές** για τις επιμορφώσεις εκπαιδευτικών και τις δράσεις μαθητών στα σχολεία. Σε αυτές τις μεθόδους προέχει η συνεργασία μεταξύ των μαθητών, ή, αντίστοιχα, συνεργασία μαθητών με τον εκπαιδευτικό και βιωματική προσέγγιση. Στόχος δεν είναι μόνο η μετάδοση και αφομοίωση γνώσεων αλλά και η πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών.

Θα αξιοποιηθεί όλη η γκάμα μοντέλων διδασκαλίας, ανάλογα με την ηλικία, το περιεχόμενο της δράσης ή του σχολικού προγράμματος και τη μακροδομή του. Δύναται να συμπεριληφθούν σταθερά και ασταθή μοντέλα διδασκαλίας, και συνιστάται να χρησιμοποιηθούν, κυρίως, μοντέλα ανάπτυξης κοινωνικών δεξιοτήτων και αγωγής συμπεριφοράς, παρά προσωπικών χαρακτηριστικών.

Συνεργασίες

Η επικοινωνία, η συνεργασία και η προβολή των δράσεων αποτελεί ζητούμενο όλων των μελών του Δικτύου. Όλοι οι εκπαιδευτικοί θα έχουν δυνατότητα επιμόρφωσης σε θέματα Υγείας, μέσω σεμιναρίων, ημερίδων και κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού. Οι εμπλεκόμενες πανεπιστημιακές μονάδες είναι οι κύριοι αρμόδιοι για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, το, δε, Τμήμα Σχολικών Δραστηριοτήτων της Δ/νσης Π.Ε. Χανίων συμβάλει, επιπλέον, στην υποστήριξη σε θέματα διοικητικά και οργανωτικά. Κάθε εμπλεκόμενο σχολείο ή διασχολική ομάδα δράσης υποχρεούται, τουλάχιστον, μία φορά το χρόνο, να ενημερώνει το ψηφιακό αποθετήριο του Δικτύου με τμήμα από τα παραδοτέα της δράσης που υλοποίησε. Το εκπαιδευτικό υποστηρικτικό υλικό θα εμπλουτίζεται κάθε χρόνο από την Παιδαγωγική Ομάδα του Δικτύου και τους συμμετέχοντες στο δίκτυο εκπαιδευτικούς.

Σε ετήσια βάση στο τέλος των εργασιών του Δικτύου θα επιδιώκεται τελική συνάντηση των συμμετεχόντων μελών σε μία γιορτή που στόχο θα έχει οι εμπλεκόμενοι και συμμετέχοντες να μάθουν και να βιώσουν νέες εμπειρίες που θα επικουρήσουν για να **φτιάξουν το ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥΣ ψηφιδωτό της υγείας** τους, που θα υλοποιείται σε μία από τις πόλεις που δραστηριοποιείται το Δίκτυο σημαντικά.

Στο πλαίσιο του Δικτύου θα παραχθεί επιπλέον εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό υλικό, συναφές με το Δίκτυο.

Επικοινωνιακό Πλαίσιο

Το Τμήμα Σχολικών Δραστηριοτήτων θα αποτελεί το κομβικό σημείο επικοινωνίας μεταξύ φορέων για την υλοποίηση δράσεων, προγραμμάτων, προκαταρκτικών συναντήσεων που αφορούν το Δίκτυο. Επίσης, θα διευκολύνει σε διαδικασίες σύνταξης κειμένων και ενημερωτικών εντύπων και θα προωθεί ηλεκτρονικά ενημερωτικά έντυπα, οδηγούς και ό,τι άλλο έντυπο ή ηλεκτρονικό υλικό απαιτείται, για τους Εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στο δίκτυο.

Διαδικασία Αξιολόγησης

Η αξιολόγηση της πορείας του Δικτύου (αρχική – διαμορφωτική –τελική) θα γίνεται και θα παρουσιάζεται στο τέλος κάθε σχολικού έτους ή στην αρχή της επόμενης σχολικής χρονιάς (Απρίλιο – Μάιο ή Σεπτέμβριο- Οκτώβριο) σε συνεδριάσεις της Συντονιστικής Επιτροπής.