



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ ΘΕΜΑΤΩΝ
ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ
ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ Β' ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε. - ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ Π.Ε**

Αθήνα, 4-7-2005
Αριθ. Πρωτ.: 66272/Γ7

ΕΠΕΙΓΟΝ

Δ/νση: Ερμού 15 101 85 Αθήνα

Πληροφορίες:

Μαρία Σωτηράκου
Ευάγγελος Κούκλης
Τηλέφωνο: 2103245750
Fax: 210 3238425
E-mail: t05sde1@ypereph.gr

ΥΠΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΦΑΣΗ

Κοιν.: Όπως Πίνακας
ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

ΘΕΜΑ: «Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».

Έχοντας υπόψη:

1. Το Νόμο 1892/90 άρθρο 3 (ΦΕΚ 101 Α) περί Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και ίδρυσης Κέντρων Π.Ε..
2. Το Νόμο 2986/2002 (ΦΕΚ 24 ΤΑ / 13-2-2002) άρθρο δ παρ. 2 περί οργανωτικών θεμάτων υπηρεσιών και σχολικών μονάδων.
3. Την Υ.Α. 57905/Γ2/4-6-2002 (ΦΕΚ 745/τΒ/14-6-02) περί ρύθμισης θεμάτων λειτουργίας των ΚΠΕ και καθηκόντων των απασχολουμένων σε αυτά και των Υπευθύνων Π.Ε. των τοπικών Δ/νσεων.
4. Την Υ.Α. 4867/1992 περί σχολικών δραστηριοτήτων
5. Την Υ.Α. 47587/Γ7/16-5-2003 (ΦΕΚ 693 τΒ /3-6-03)
6. Την Εγκύκλιο 100496/Γ7/18-9-03 περί Εθνικών Θεματικών Δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
7. Τις ιδρυτικές Υπουργικές Αποφάσεις των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης όλης της χώρας
8. Το ενδιαφέρον πολλών κυβερνητικών και μη κυβερνητικών φορέων για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.

9. Την ανάγκη υποστήριξης των Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και την ανάγκη ανοίγματος του Σχολείου στην Κοινωνία

ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΜΕ

Την ίδρυση και λειτουργία Θεματικών Δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

Τα Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης προσφέρουν τη δυνατότητα δημιουργίας και διατήρησης ενός επικοινωνιακού πλαισίου μεταξύ μαθητών / εκπαιδευτικών διαφορετικών περιοχών και κοινωνικών φορέων.

Η οργανωμένη επιστημονική, διδακτική και παιδαγωγική προσέγγιση περιβαλλοντικών θεμάτων, η οποία δύναται να υλοποιηθεί μέσα από τα δίκτυα αυτά; καθώς και η ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών επικουρούν στους βασικούς στόχους της Π.Ε.

Ως εκ τούτου, η Διεύθυνση ΣΕΠΕΔ σκοπεύει να συνεχίσει την υποστήριξη που παρέχει για τη δημιουργία και λειτουργία Θεματικών Δικτύων Π.Ε.

Τα Θεματικά Δίκτυα Π.Ε. είναι δυνατόν να αναπτυχθούν σε τοπική, περιφερειακή ή εθνική εμβέλεια. Θεματικά Δίκτυα αναπτύσσονται επίσης και σε επίπεδο διεθνών συνεργασιών.

Το πάσης φύσεως υλικό (έντυπο, ηλεκτρονικό, οπτικοακουστικό κ. ά.) που χρησιμοποιείται στα πλαίσια των Θεματικών Δικτύων είναι εγκεκριμένο από το Υ.Π.Ε.Π.Θ. Όλα τα έγγραφα, τα έντυπα, το ηλεκτρονικό και το οπτικοακουστικό υλικό φέρουν εμφανώς το λογότυπο του Υ.Π.Ε.Π.Θ. και σε περίπτωση που πρόκειται για προγράμματα του 2^{ου} ΕΠΕΑΕΚ προστίθεται το σχετικό λογότυπο.

Α. Εθνικά Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Εθνικά Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στα πλαίσια του Υ.Π.Ε.Π.Θ., είναι δυνατόν να δημιουργηθούν από Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ), εποπτευόμενους από το Υ.Π.Ε.Π.Θ. φορείς (Ε.Ι.Ν., Π.Ι. κ.ά.), φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και μη Κερδοσκοπικές, Μη Κυβερνητικές Περιβαλλοντικές Οργανώσεις.

Η διαδικασία έγκρισης από το Υ.Π.Ε.Π.Θ. για τα νέα Εθνικά Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης είναι η εξής:

Ο φορέας - ιδρυτής του δικτύου, υποβάλλει αίτημα στη Διεύθυνση ΣΕΠΕΔ του Υ.Π.Ε.Π.Θ. Το αίτημα συνοδεύεται από τα εξής στοιχεία:

1. **Τον τίτλο και τις θεματικές ενότητες του δικτύου.** Η θεματολογία πρέπει να συμβαδίζει με τη θεματολογία των εγκυκλίων του Υ.Π.Ε.Π.Θ. για τα σχολικά προγράμματα ΠΕ και να δίνεται έμφαση στα σημαντικότερα περιβαλλοντικά ζητήματα.
2. **Τους σκοπούς και τους στόχους του δικτύου,** σε σχέση με τις γνώσεις, τις δεξιότητες, τον κριτικό τρόπο σκέψης και τον αξιακό προσανατολισμό των μαθητών, την ανάληψη φιλοπεριβαλλοντικών δράσεων κ.ά.
3. **Το αντικείμενο και τη μεθοδολογία της εργασίας.** Η ΠΕ είναι διεπιστημονική, ανοίγει το σχολείο στην κοινωνία, δίνει ιδιαίτερο βάρος στη βιωματική προσέγγιση, ενθαρρύνει την ανάπτυξη πρωτοβουλιών και την ομαδική εργασία. Το δίκτυο πρέπει να ενθαρρύνει την ελευθερία της επιλογής

υποθεμάτων, τα οποία σχετίζονται με τα τοπικά περιβάλλοντα και τα ενδιαφέροντα των μαθητών.

4. **Διάρκεια και χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης.** Η διάρκεια πρέπει να είναι 2-3 έτη προκειμένου να υλοποιηθούν οι διάφορες φάσεις εξέλιξης του δικτύου (προεργασία, δηλώσεις συμμετοχής, συντονιστικές και επιμορφωτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών, συμπράξεις σχολείων και μαθητικές συναντήσεις, εκπαιδευτικό υλικό, αξιολόγηση κ.λπ.).

5. **Συμμετοχές.** Ως λογικός αριθμός συμμετοχών θεωρείται, ο αριθμός των 20 περίπου σχολείων κατά την έναρξη και των 120 περίπου με την ολοκλήρωση της ανάπτυξης του.

6. **Η Συντονιστική Επιτροπή:** Το συντονισμό του Δικτύου αναλαμβάνει φορέας του Υ.Π.Ε.Π.Θ. (Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Δ/ση ΣΕΠΕΔ).

Η Συντονιστική Επιτροπή που συγκροτείται είναι εννεαμελής και περιλαμβάνει τουλάχιστον δύο Υπευθύνους ΠΕ, δύο στελέχη ΚΠΕ και έναν εκπρόσωπο της Διεύθυνσης ΣΕΠΕΔ, αποτελείται δε από:

i. Τον Πρόεδρο της Συντονιστικής Επιτροπής (ΣΕ) του Δικτύου, ο οποίος είναι στέλεχος του Υ.Π.Ε.Π.Θ..

ii. Τον Αντιπρόεδρο της Συντονιστικής Επιτροπής, ο οποίος μπορεί να είναι και εκπρόσωπος συνεργαζόμενου, μη κυβερνητικού φορέα,

iii. Τον Γραμματέα της Επιτροπής, και

iv. Έξι μέλη.

Από τους ανωτέρω, το ίδιο πρόσωπο μπορεί να είναι Πρόεδρος Συντονιστικής Επιτροπής μόνο σε ένα εθνικό θεματικό δίκτυο.

Οι Υπεύθυνοι ΠΕ και τα στελέχη των ΚΠΕ, δεν μπορούν να συμμετέχουν ως μέλη σε περισσότερες από 3 Συντονιστικές Επιτροπές εθνικών θεματικών δικτύων.

7. **Τα μέλη της Παιδαγωγικής Ομάδας** που θα συνεπικουρεί το παιδαγωγικό έργο του Δικτύου.

8. **Το επιμορφωτικό πρόγραμμα** που σχεδιάζει να εφαρμόσει το δίκτυο για την επιστημονική και παιδαγωγική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν.

9. **Το επικοινωνιακό πλαίσιο** (τρόποι επικοινωνίας, φυλλάδια, συναντήσεις κ.λπ.).

10. **Τις προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης** (αρχικής, διαμορφωτικής και τελικής).

11. **Οικονομικά - Χρηματοδότηση** (ρεαλιστικός προϋπολογισμός με κατηγορίες δαπανών, πηγές κ.λπ.).

Ο Συντονιστικός φορέας έχει την υποχρέωση της υποβολής ετήσιου απολογισμού δράσης του δικτύου και οικονομικού απολογισμού στο Συντονιστικό των ΚΠΕ.

Στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς και μέχρι τις 15 Νοεμβρίου το Υ.Π.Ε.Π.Θ. ενημερώνει όλες τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και τις σχολικές μονάδες της χώρας για τα εθνικά θεματικά δίκτυα, των οποίων η λειτουργία έχει εγκριθεί.

Οποιαδήποτε τροποποίηση στην οργάνωση και λειτουργία των Εθνικών Θεματικών Δικτύων θα τίθεται υπό την έγκριση της Διεύθυνσης ΣΕΠΕΔ του Υ.Π.Ε.Π.Θ..

Στις Συντονιστικές Επιτροπές των Δικτύων που ήδη λειτουργούν ορίζεται και συμμετέχει εκπρόσωπος της Διεύθυνσης ΣΕΠΕΔ του Υ.Π.Ε.Π.Θ..

Β. Περιφερειακά ή Τοπικά Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Τα Περιφερειακά Δίκτυα αναπτύσσονται σε επίπεδο Περιφέρειας, ενώ τα Τοπικά σε επίπεδο Νομού και έχουν διάρκεια 2-3 χρόνια.

Η διαδικασία έγκρισης για τα Περιφερειακά ή Τοπικά Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης είναι η εξής:

Ο συντονιστικός φορέας του δικτύου, που μπορεί να είναι Κέντρο ΠΕ ή τοπική Διεύθυνση Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπαίδευσης, υποβάλλει αίτημα στην αντίστοιχη Διεύθυνση Εκπαίδευσης. Το αίτημα συνοδεύεται από τα ίδια στοιχεία, όπως ανωτέρω, με τις εξής τροποποιήσεις:

1. **Συμμετοχές.** Ως λογικός αριθμός συμμετοχών θεωρείται ο αριθμός των 5 περίπου σχολείων κατά την έναρξη και των 30 περίπου με την ολοκλήρωση της ανάπτυξης του.

2. **Συνεργάτες:** Ο συντονιστικός φορέας μπορεί να αναπτύξει συνεργασίες με Κέντρα ΠΕ και Υπευθύνους ΠΕ. με επιστημονικά και ερευνητικά ιδρύματα, με κυβερνητικούς και μη κυβερνητικούς φορείς που ασχολούνται με το περιβάλλον. Η συμμετοχή Κέντρου ΠΕ ή Υπευθύνου ΠΕ προϋποθέτει τη συμμετοχή σχολείου της περιοχής του. Όλοι οι αρχικοί συνεργάτες πρέπει να δηλώνουν εγγράφως το ενδιαφέρον τους για συμμετοχή στον Συντονιστικό φορέα, ο οποίος συνυποβάλλει τις δηλώσεις αυτές στην αρμόδια Διεύθυνση.

3. **Η Συντονιστική Επιτροπή:** Στη Συντονιστική Επιτροπή συμμετέχουν πέντε (5) μέλη. Οι τρεις (3) από αυτούς μπορεί να είναι Υπεύθυνοι ή εκπαιδευτικοί ΚΠΕ, Υπεύθυνοι ΠΕ ή εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε σχολεία που μετέχουν στο δίκτυο. Ο εκπρόσωπος του Συντονιστικού φορέα προεδρεύει στην Επιτροπή. Τα υπόλοιπα δύο (2) μέλη της επιτροπής μπορεί να είναι εκπρόσωποι των συνεργαζομένων φορέων που προαναφέρθηκαν.

Ο Συντονιστικός φορέας έχει την υποχρέωση της υποβολής ετήσιου απολογισμού δράσης του δικτύου και οικονομικού απολογισμού στην αρμόδια Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

Οποιαδήποτε τροποποίηση στην οργάνωση και λειτουργία των θεματικών περιφερειακών ή τοπικών δικτύων θα τίθεται υπό την έγκριση της αρμόδιας Διεύθυνσης.

Γ' Διεθνή Θεματικά Δίκτυα

Τα Διεθνή Θεματικά Δίκτυα αναπτύσσονται σε επίπεδο διεθνών συνεργασιών και προωθούν την πολιτική του Υ.Π.Ε.Π.Θ. διεθνώς.

Διεθνή Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στα πλαίσια του Υ.Π.Ε.Π.Θ., και σε συνεργασία με αντίστοιχους φορείς άλλων χωρών είναι δυνατόν να δημιουργηθούν από Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) εποπτευόμενους από το Υ.Π.Ε.Π.Θ. φορείς (Ε.Ι.Ν., Π.Ι. κ.ά.), φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και μη Κερδοσκοπικές, Μη Κυβερνητικές Περιβαλλοντικές Οργανώσεις.

Η δημιουργία Διεθνών Θεματικών Δικτύων από τους ανωτέρω φορείς ή/και η συμμετοχή των φορέων αυτών σε Διεθνή Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης εγκρίνεται από το Υ.Π.Ε.Π.Θ.

Οι συντονιστές των Διεθνών Θεματικών Δικτύων είναι στελέχη του Υ.Π.Ε.Π.Θ.

Στις Συντονιστικές Επιτροπές των Δικτύων αυτών ορίζεται και συμμετέχει εκπρόσωπος της Διεύθυνσης ΣΕΠΕΔ του Υ.Π.Ε.Π.Θ.

Η ενθάρρυνση συμμετοχής όσο το δυνατόν μεγαλύτερου αριθμού εκπαιδευτικών στην οργάνωση των δικτύων πρέπει να είναι κύριο μέλημα όσων συμμετέχουν στις δράσεις.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΜΑΡΙΕΤΤΑ ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ

Εσωτερική διανομή

Γραφείο Υπουργού, κ. Μ. Γιαννάκου
Γραφείο Υφυπουργού, κ. Γ. Καλού
Γραφείο Γενικού Γραμματέα, κ. Α. Καραμάνου
Γραφείο Ειδικού Γραμματέα, κ. Κ. Ράμμα
Γραφείο Διευθύντη ΣΕΠΕΔ
Τμήμα Β\ Αγωγής Υγείας
Γραφείο Π.Ε.
Συντονιστικό ΚΠΕ

Πιστό Αντίγραφο
Από τη Διεύθυνση Διοικητικού Τμήμα
Διεκπίσης & Πρωτοκόλλου

ΜΥΛΩΝΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ