**Ερωτηματολόγιο βάσει εγκυκλίου (αρ. 156540/Δ2/20-09-2017) για την προνομοθετική δημόσια διαβούλευση που αφορά στην κατάρτιση Πλαισίου Στρατηγικής και Δράσεων για την Ενδυνάμωση των Νέων «Νεολαία ‘17—‘27».**

**Συμπληρώνεται από τους μαθητές/τριες**

**Τάξη:**

**Μαθητής □ Μαθήτρια □**

Ερώτηση 1η: **Αναφέρατε, τα πέντε πιο σημαντικά προβλήματα που αντιμετωπίζετε στην καθημερινότητά σας.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ερώτηση 2η: **Αναφέρατε πιθανά εμπόδια που πιστεύετε ότι θα αντιμετωπίσετε στο μέλλον.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ερώτηση 3η: **Συμπληρώστε τις ακόλουθες προτάσεις:**

|  |
| --- |
| **Θα ήθελα οι νέοι να μπορούν…** |
| **Αυτοί που μπορούν να υποστηρίξουν τους νέους είναι…** |
| **Από τις δομές που υποστηρίζουν και συνεργάζονται με τους νέους θα περίμενα να...** |

Ερώτηση 4η: **Ιεραρχείστε με σειρά προτεραιότητας από το 1 ως το 8 (1: το πιο σημαντικό -8: το λιγότερο σημαντικό) ποιες από τις ακόλουθες αρχές είναι περισσότερο σημαντικές κατά τη γνώμη σας**

|  |  |
| --- | --- |
| Ενδυνάμωση των νέων και ενίσχυση της αυτονομίας τους |  |
| Διασφάλιση ισότητας για τους νέους και τις νέες (ίσα δικαιώματα, ίσες ευκαιρίες, ίση μεταχείριση) και σεβασμός της διαφορετικότητάς τους |  |
| Προαγωγή της ενεργούς συμμετοχής των νέων σε διαδικασίες και κέντρα λήψης αποφάσεων για θέματα που τους αφορούν |  |
| Κοινωνική συνοχή και αλληλεγγύη |  |
| Ενθάρρυνση της ατομικής και κοινωνικής υπευθυνότητας |  |
| Συνεργασία και αμοιβαία δέσμευση μεταξύ όλων των φορέων που στηρίζουν τους νέους |  |
| Τεκμηρίωση και επιστημονική έρευνα |  |
| Διαφάνεια |  |

Ερώτηση 5η: **Επιλέξτε () τους τρεις πιο σημαντικούς κατά τη γνώμη σας άξονες και τομείς που θα θέλατε να συμπεριληφθούν στο «Νεολαία ’17-’27: Πλαίσιο Στρατηγικής και Δράσεων για την Ενδυνάμωση των Νέων» ή συμπληρώστε.**

|  |
| --- |
| **Άξονας :** * Εκπαίδευση/ Κατάρτιση/ Μαθητεία

**Τομείς:** * Προσιτή και ποιοτική δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
* Προσιτή και ποιοτική τριτοβάθμια εκπαίδευση (συμπεριλαμβανομένων
* των στρατιωτικών σχολών και σωμάτων ασφαλείας).
* Προσιτή τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση.
* Επαρκείς αριθμητικά, σύγχρονες και εξοπλισμένες εκπαιδευτικές
* υποδομές.
* Μαθητική μέριμνα.
* Φοιτητική μέριμνα (σίτιση, στέγαση, υγειονομική περίθαλψη,
* συμβουλευτική, βιβλιοθήκες, κλπ.).
* Ενίσχυση της γνώσης και των δεξιοτήτων που προάγουν τη δίκαιη και
* βιώσιμη ανάπτυξη.
* Ενίσχυση της Έρευνας (υποτροφίες, αναβάθμιση κοινωνικού
* κεφαλαίου).
* Εκπαιδευτική διαρροή.
* Κατάρτιση εκπαιδευτικών.
* .....................................................................
 |
|  |
|  |
| **Άξονας:** * Υγεία/ Πρόνοια/ Ευεξία

**Τομείς:** * Διατροφικές ανάγκες (ανεπαρκής διατροφή, παχυσαρκία, ανορεξία, βουλιμία).
* Εφηβική Υγεία.
* Πρόσβαση στη σεξουαλική και αναπαραγωγική υγειονομική περίθαλψη,
* διασφάλιση του δικαιώματος αυτοδιάθεσης του σώματος των γυναικών
* ανήλικων και ενήλικων.
* Προγεννητική φροντίδα για τις νέες μητέρες.
* Δικαίωμα της ιδιωτικότητας και της σωματικής ακεραιότητας των εφήβων (τα
* σεξουαλικώς μεταδιδόμενα νοσήματα, η εφηβική εγκυμοσύνη-άμβλωση, η χρήση
* αλκοόλ, το κάπνισμα, η χρήση ουσιών,ο πρωταθλητισμός).
* Προώθηση της ψυχικής υγείας και ευημερίας.
* Ιατροφαρμακευτική περίθαλψη.
* Τροχαία ατυχήματα.
* .....................................................................
 |
|  |
| **Άξονας:** * Δικαιοσύνη/ Δικαιώματα Νέων

**Τομείς:** * Επανένταξη / Παραβατική Συμπεριφορά/ Εξαρτήσεις.
* Ίσα Δικαιώματα (Ασθενείς, Πρόσφυγες/Μετανάστες, Άτομα με αναπηρία)
* .....................................................................
 |
|  |
| **Άξονας:** * Οικονομία: Εργασία/ Επιχειρηματικότητα

**Τομείς:** * Αξιοπρεπείς θέσεις εργασίας, ίσες αμοιβές για εργασία ίσης αξίας για
* τους νέους και τις νέες.
* Εργασιακή διαρροή.
* Υποστήριξη της νεανικής επιχειρηματικότητας.
* Προστασία εργασιακών δικαιωμάτων, συμπεριλαμβανομένων των
* νέων μεταναστών.
* Βιώσιμη παραγωγή και κατανάλωση.
* Βιώσιμος τουρισμός.
* Συνέργειες με Ιδιωτικό Τομέα, Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις, Κοινωνική
* και Αλληλέγγυα Οικονομία.
* .....................................................................
 |
|  |
| **Άξονας:*** Δικαιοσύνη/ Δικαιώματα Νέων

**Τομείς:*** Επανένταξη / Παραβατική Συμπεριφορά/ Εξαρτήσεις.
* Ίσα Δικαιώματα (Ασθενείς, Πρόσφυγες/Μετανάστες, Άτομα με Αναπηρία
* .....................................................................
 |
| **Άξονας:*** Νέοι και Συμμετοχή

**Τομείς:** * Δημοκρατικός Πολίτης.
* Πολιτική συμμετοχή.
* Ενεργοποίηση και συμμετοχή των νέων στην τοπική κοινωνία.
* .....................................................................
 |
| **Άξονας:** * Στρατός

**Τομείς:** * Δικαιώματα.
* Συνθήκες διαβίωσης και λειτουργίας.
* Δυνατότητες εκπαίδευσης και κατάρτισης.
* .....................................................................
 |
| **Άξονας:** * Ελεύθερος Χρόνος

**Τομείς:** * Πρόσβαση στα πολιτιστικά αγαθά.
* Υποστήριξη Νέων Δημιουργών.
* Πρόσβαση σε πράσινους και δημόσιους χώρους.
* Κινητικότητα των Νέων.
* .....................................................................
 |
| **Άξονας:** * Πληροφόρηση

**Τομείς:** * Ανοικτά Δημόσια Δεδομένα.
* Ψηφιακός εγγραμματισμός.
* ΜΜΕ, Διαδίκτυο, Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης.
* .....................................................................
 |
| **Άξονας:** * Οικογένεια

**Τομείς:** * Χάσμα Γενεών.
* Υποστηρικτικό πλαίσιο νέων γονέων και κηδεμόνων (ποιοτική προσχολική ανάπτυξη, φροντίδα και εκπαίδευση).
* .....................................................................
 |
|  |

Ερώτηση 6η: **Αναφέρατε προτάσεις, επισημάνσεις και παρατηρήσεις, οι οποίες θα μπορούσαν να ληφθούν υπ’ όψιν στην κατάρτιση του «Νεολαία ’17-’27», σχετικά με ζητήματα που δεν έχουν συμπεριληφθεί στα ανωτέρω ερωτήματα.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Δείτε περισσότερα για την προδιαβούλευση επιλέγοντας το διπλανό barcode ή τον παρακάτω σύνδεσμο**

**http://opengov.diavgeia.gov.gr/**

**Ημερομηνία Συμπλήρωσης Ερωτηματολογίου:**

**Υπεύθυνος Καθηγητής/τρια:**