

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΩΝ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ

Παρακαλούμε διατηρείστε το έντυπο του ερωτηματολογίου σε καλή κατάσταση για τη διευκόλυνση της ηλεκτρονικής επεξεργασίας του.

Παρακαλούμε να απαντήσετε στις ακόλουθες ερωτήσεις, σημειώνοντας "v" στο τετράγωνο της απάντησης που επιλέγετε.

Επεξήγηση βαθμολογίας: 1- Καθόλου, 2- Λίγο, 3- Μέτρια, 4- Αρκετά, 5- Πολύ

ΕΝΟΤΗΤΑ Α: ΠΛΗΡΟΦΟΡΣΗ - ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ - ΚΛΗΡΩΣΗ

1. Πως πληροφορηθήκατε την πρώτη φορά για το έργο της

"Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση".

1.1 Από την εγκύκλιο της 14/02/2002 που διανεμήθηκε από το ΥΠΕΠΘ σε όλα τα σχολεία.

1.2 Από τον κόμβο πληροφόρησης στο Internet του ΥΠΕΠΘ.

1.3 Από συναδέλφους.

1.4 Από άλλη πηγή.

2. Είστε ικανοποιημένος/η από τη διαδικασία ενημέρωσης;

2.1 όσον αφορά στις διαδικασίες διεξαγωγής του προγράμματος 1 2 3 4 5

2.2 όσον αφορά στις υποχρεώσεις σας και τα δικαιώματά σας

2.3 όσον αφορά στα οικονομικά θέματα

2.4 όσον αφορά στη διαδικασία πιστοποίησης των γνώσεων σας

3. Έχετε επισκεφθεί τους κόμβους πληροφόρησης του Έργου;

3.1 ΥΠΕΠΘ-www.de.sch.gr ΝΑΙ ΟΧΙ

3.2 EAITY-www.cti.gr/epimorfosi ΝΑΙ ΟΧΙ

3.3 ΠΙ-www.pi-schools.gr/programs/ktp/ ΝΑΙ ΟΧΙ

3.4 της Επιτροπής Επιμόρφωσης του νομού σας (αν υπάρχει) ΝΑΙ ΟΧΙ

4. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από τη διαδικασία της ηλεκτρονικής κλήρωσης και τον τρόπο επιλογής σας; 1 2 3 4 5

ΕΝΟΤΗΤΑ Β: ΥΠΟΔΟΜΕΣ & ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΣΕ

5. Είστε ικανοποιημένος/η από τις κτιριακές εγκαταστάσεις του ΚΣΕ; 1 2 3 4 5

6. Είστε ικανοποιημένος/η από τον τεχνολογικό εξοπλισμό του ΚΣΕ; 1 2 3 4 5

7. Είστε ικανοποιημένος/η από την οργάνωση-γραμματειακή υποστήριξη του ΚΣΕ; 1 2 3 4 5

8. Υπήρξε διαθεσιμότητα του εργαστηρίου σε ώρες εκτός προγράμματος; ΝΑΙ ΟΧΙ

9. Ήταν ο/η συντονιστής/ρια διαθέσιμος/η κατά τη διάρκεια του προγρ/τος; 1 2 3 4 5

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

10. Υπήρχε επαρκής αριθμός προσφερόμενων προγραμμάτων κοντά στον τόπο κατοικίας ή εργασίας σας; ΝΑΙ ΟΧΙ

(1) Συμπληρώστε την ονομασία της Επιτροπής Επιμόρφωσης (π.χ. Δ' ΑΘΗΝΑΣ) με κεφαλαία γράμματα.

(2) Συμπληρώστε τον κωδικό του προγράμματος που παρακολουθήσατε (π.χ. 23-245-3).

11. Τα προσφερόμενα προγράμματα επιμόρφωσης ήταν σε ικανοποιητικές ημέρες και ώρες; ΝΑΙ ΟΧΙ
12. Παρακολουθήσατε πρόγραμμα επιμόρφωσης στο σχολείο στο οποίο υπηρετείτε; ΝΑΙ ΟΧΙ
13. Θα χρησιμοποιούσατε το εργαστήριο του ΚΣΕ για εξάσκηση εάν αυτό ήταν διαθέσιμο εκτός ωρών μαθημάτων;

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΕΣ - ΒΟΗΘΟΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ

14. Πώς κρίνετε τους επιμορφωτές σε σχέση με:
- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗΣ Α | | | | | |
| 14.1 Τη συνέπεια στην τήρηση του ωρολογίου προγράμματος | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14.2 Την τήρηση της προβλεπόμενης διδακτέας ύλης | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14.3 Την προετοιμασία του για το μάθημα | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14.4 Την επάρκεια γνώσης του αντικειμένου | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14.5 Τη χρήση εποπτικών μέσων κατά τη διδασκαλία (διαφάνειες κλπ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14.6 Την μεταδοτικότητα | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14.7 Την επικοινωνία και προθυμία στην επανάληψη και επεξήγηση εννοιών | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14.8 Την εξατομίκευση της διδασκαλίας ανάλογα με τις ανάγκες κάθε εκπ/κου | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗΣ Β | | | | | |
| 15.1 Τη συνέπεια στην τήρηση του ωρολογίου προγράμματος | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.2 Την τήρηση της προβλεπόμενης διδακτέας ύλης | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.3 Την προετοιμασία του για το μάθημα | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.4 Την επάρκεια γνώσης του αντικειμένου | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.5 Τη χρήση εποπτικών μέσων κατά τη διδασκαλία (διαφάνειες κλπ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.6 Την μεταδοτικότητα | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.7 Την επικοινωνία και προθυμία στην επανάληψη και επεξήγηση εννοιών | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.8 Την εξατομίκευση της διδασκαλίας ανάλογα με τις ανάγκες κάθε εκπ/κου | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
16. Υπήρχε βοηθός επιμορφωτή στο πρόγραμμα που παρακολουθήσατε; ΝΑΙ ΟΧΙ
17. Αν ναι πώς κρίνετε το βοηθό επιμορφωτή σε σχέση με:
- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ΒΟΗΘΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗΣ | | | | | |
| 17.1 Την υποβοήθηση των επιμορφούμενων στη χρήση των εργαλείων του Η/Υ και στην εξάσκησή τους στον Η/Υ κατά τη διάρκεια του 3ωρου | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17.2 Τη συνεπή παρουσία του | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ΕΝΟΤΗΤΑ Ε: ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

18. Πώς κρίνετε το διδακτικό υλικό ως προς:
- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 18.1 Την επάρκεια των πληροφοριών που περιλαμβάνει | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.2 Την οργάνωση της παρουσιαζόμενης ύλης | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.3 Τον τρόπο παρουσίασης της ύλης | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.4 Τη δυνατότητα κατανόησης της ύλης | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.5 Τα παραδείγματα και τις απαντήσεις τους | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.6 Την ευχέρεια στη χρήση του | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.7 Την έγκαιρη παραλαβή του | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ΕΝΟΤΗΤΑ ΣΤ: ΕΥΡΥΤΕΡΑ ΘΕΜΑΤΑ

19. Πόσο θεωρείτε ότι βελτιώθηκε το επίπεδο των γνώσεων σας στα αντικείμενα των θεματικών ενότητων του προγράμματος σπουδών, σε σχέση με το επίπεδο που είχατε πριν την διεξαγωγή του προγράμματος επιμόρφωσης; 1 2 3 4 5
20. Σκοπεύετε να εξασκηθείτε και να βελτιώσετε τις δεξιότητες που αποκτήσατε ώστε να τις χρησιμοποιήσετε στη διδακτική πράξη; 1 2 3 4 5
21. Έγινε παρουσίαση **Εκπαιδευτικού Λογισμικού** (τελευταίο εξάωρο) **ΝΑΙ** **ΌΧΙ**
- 21.1 Αν ναι πόσο διήρκεσε; **1 τρίωρο** **2 τρίωρα**
22. Γνωρίζατε για την ύπαρξη εκπαιδευτικού λογισμικού αξιοποιήσιμου στη διδασκαλία διαφόρων μαθημάτων; 1 2 3 4 5
23. Θα υποστηρίζατε τη χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού στη διδακτική πράξη; 1 2 3 4 5
24. Θα συμμετείχατε στην παρακολούθηση προγράμματος επιμόρφωσης με αντικείμενο τη χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού στην εκπαίδευση; 1 2 3 4 5

Σχόλια - Παρατηρήσεις(3):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Παρακαλούμε συμπληρώστε επίσης τις ακόλουθες ερωτήσεις.

1 Ηλικία

Παρακαλούμε σημειώστε με "v" το τετράγωνο που αντιστοιχεί στην ηλικία σας

< 25	25 - 30	31 - 35	36 - 40

41 - 45	46 - 50	51 - 55	56 - 60

> 60

2 Φύλο

Άρρεν	Θήλυ

3 Προηγούμενη γνώση Η/Υ

Καμία	Μικρή	Μέτρια	Καλή

4 Στην περίπτωση που διαθέτετε πρόσβαση στο Internet και επιθυμείτε μελλοντική ενημέρωση για σχετικά θέματα σημειώστε την ηλεκτρονική σας διεύθυνση (e-mail).

.....@.....

Ημερομηνία:

Παρακαλούμε συμπληρώστε με "v" το τετράγωνο της ειδικότητάς σας

5 Ειδικότητα

ΠΕ01	
ΠΕ02	
ΠΕ03	
ΠΕ04.01	
ΠΕ04.02	
ΠΕ04.03	
ΠΕ04.04	
ΠΕ04.05	
ΠΕ05	
ΠΕ06	
ΠΕ07	
ΠΕ08	
ΠΕ09	
ΠΕ10	
ΠΕ11	
ΠΕ12.01	
ΠΕ12.02	
ΠΕ12.03	
ΠΕ12.04	
ΠΕ12.05	
ΠΕ12.06	
ΠΕ12.07	
ΠΕ12.08	
ΠΕ12.10	
ΠΕ12.11	
ΠΕ12.12	
ΠΕ12.13	
ΠΕ13	
ΠΕ14.01	
ΠΕ14.02	
ΠΕ14.03	
ΠΕ14.04	
ΠΕ14.05	
ΠΕ14.06	
ΠΕ15	
ΠΕ16	
ΠΕ17.01	
ΠΕ17.02	
ΠΕ17.03	
ΠΕ17.04	
ΠΕ17.05	
ΠΕ17.06	
ΠΕ17.07	
ΠΕ17.08	
ΠΕ17.09	
ΠΕ17.10	
ΠΕ17.11	

ΠΕ18.01	
ΠΕ18.02	
ΠΕ18.03	
ΠΕ18.04	
ΠΕ18.05	
ΠΕ18.06	
ΠΕ18.07	
ΠΕ18.08	
ΠΕ18.09	
ΠΕ18.10	
ΠΕ18.11	
ΠΕ18.12	
ΠΕ18.13	
ΠΕ18.14	
ΠΕ18.15	
ΠΕ18.16	
ΠΕ18.17	
ΠΕ18.18	
ΠΕ18.19	
ΠΕ18.20	
ΠΕ18.21	
ΠΕ18.22	
ΠΕ18.23	
ΠΕ18.24	
ΠΕ18.25	
ΠΕ18.26	
ΠΕ18.27	
ΠΕ18.28	
ΠΕ18.29	
ΠΕ18.30	
ΠΕ18.31	
ΠΕ18.32	
ΠΕ18.33	
ΠΕ18.34	
ΠΕ18.35	
ΠΕ18.36	
ΠΕ18.37	
ΠΕ18.38	
ΠΕ18.39	
ΠΕ18.40	
ΠΕ18.41	
ΠΕ19	
ΠΕ20	
ΠΕ32	
ΠΕ33	
ΠΕ60	
ΠΕ70	

ΤΕ01.01	
ΤΕ01.02	
ΤΕ01.03	
ΤΕ01.04	
ΤΕ01.05	
ΤΕ01.06	
ΤΕ01.07	
ΤΕ01.08	
ΤΕ01.09	
ΤΕ01.10	
ΤΕ01.11	
ΤΕ01.12	
ΤΕ01.13	
ΤΕ01.14	
ΤΕ01.15	
ΤΕ01.17	
ΤΕ01.19	
ΤΕ01.20	
ΤΕ01.22	
ΤΕ01.23	
ΤΕ01.24	
ΤΕ01.25	
ΤΕ01.26	
ΤΕ01.27	
ΤΕ01.28	
ΤΕ01.29	
ΤΕ01.30	
ΤΕ01.31	
ΤΕ01.32	
ΤΕ01.33	
ΤΕ01.34	
ΤΕ01.35	
ΤΕ01.36	
ΔΕ01.01	
ΔΕ01.02	
ΔΕ01.04	
ΔΕ01.05	
ΔΕ01.06	
ΔΕ01.07	
ΔΕ01.08	
ΔΕ01.09	
ΔΕ01.10	
ΔΕ01.11	
ΔΕ01.12	
ΔΕ01.13	
ΔΕ01.14	
ΔΕ01.15	
ΔΕ01.16	
ΔΕ01.17	
ΔΕ01.18	